

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

2019 ж/г/у.

05

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Код и наименование образовательной программы:
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:
Code and Training Program:

6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01701 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01701 – «Foreign Language: Two Foreign Languages»

Оқу бағдарламаның деңгейі:
Уровень образовательной программы:
Educational Program Degree:

Бакалавриат (Ba)
Бакалавриат (Ba)
Bachelor's (Ba)

Білім беру саласының коды және атауы:
Код и классификация области образования:
Code and classification of the field of Education:

6B01 Педагогикалық ғылымдар
6B01 Педагогические науки
6B01 Pedagogical sciences

Даярлау бағытының коды және атауы:

6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер даярлау

Код и классификация направления подготовки:

6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Code and classification of the training programs:

6B017 Teacher training in Languages and Literature

Берілетін дәреже:
Присуждаемая степень:
Degree awarded:

Білім бакалавры
Бакалавр образования
Bachelor of Education

Біліктілік деңгейі:
Уровень квалификации:
Qualification level:

6 ҰБШ, 6 ЕБШ
6 НРК, 6 ЕРК
6 NQF, 6 EQF

Паспорт модульной образовательной программы

Образовательная программа 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» по направлению 6B017 «Подготовка учителей по языкам и литературе» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10 от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программы для очной формы обучения на основании общего среднего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 4 года.

Разработчики:

Кистаубаева Д.М.	к.ф.н., заведующая кафедрой языковых дисциплин
Абдуллина Д.С.	старший преподаватель кафедры языковых дисциплин
Акбердиева Д.А.	старший преподаватель кафедры языковых дисциплин
Керимшеева И.К.	заведующая МО английского языка Назарбаев Интеллектуальной школы физика математического направления г.Шымкент
Рысбекова Н.К.	учитель высшей категории ОСШ № 28

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

Согласовано с представителями работодателей:

Директор колледжа № 4

Асылбекова Л.А.



(подпись)

Директор ОСШ № 3

Манапова Г.Н.



(подпись)

Обсуждена на заседании кафедры
языковых дисциплин
протокол № 10
от «14» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
Кистаубаева Д.М.

(подпись)

Рассмотрена на заседании
Методической комиссии
факультета педагогики,
искусства и языков
протокол № 10
от «21» мая 2019 г.

Председатель Методической
комиссии факультета
Сырлыбаева Э.М.

(подпись)

Рекомендована решением Учебно-
методического Совета
университета
протокол № 10
от «28» мая 2019 г.

Председатель Учебно-
методического Совета
Ханжаров Н.С.

(подпись)

Утверждена решением
Ученого Совета университета
протокол № 10
от «31» мая 2019 г.

Ученый секретарь
Ходжабаева А.П.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи образовательной программы.....	5
2	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе	6
2.1	Каталог элективных дисциплин образовательной программы.....	10
3	Квалификационная характеристика выпускника.....	15
4	Содержание профессиональной деятельности.....	20
5	Перспективы трудоустройства специалистов.....	21
6	Результаты обучения по модулям образовательной программы.....	22
6.1	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....	22
7	Содержание образовательной программы.....	26
7.1	График учебного процесса.....	26
7.2	Карта образовательной программы.....	27

1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана для подготовки кадров в области педагогических наук в рамках направления подготовки учителей по языкам и литературе.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособного преподавателя иностранного языка, свободно владеющего иностранным языком, готового к выполнению преподавательской, воспитательной, учебно-методической научно-исследовательской, организационно-управленческой, культурно-просветительской деятельности, обладающего общекультурными, лингвистическими, профессиональными компетенциями, способного к повышению уровня самообразования и адаптации к изменяющимся условиям и к реализации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Образовательная программа реализует миссию университета «Доступное образование для качественной жизни» решением стратегических задач университета:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих кадровый фундамент развивающихся сфер экономики;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие потенциала и стимулирование коммерциализации научных исследований, повышение квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма.

Инновационное развитие экономики, информатизация общества и стремительное развитие информационных технологий требует участия квалифицированных работников предприятий и организаций всех отраслей. Обновленное содержание системы образования также нуждается в специалистах высокого уровня для организации и реализации качественного учебно-воспитательного процесса.

Актуальность образовательной программы 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» заключается в реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области педагогических наук.

Образовательная программа 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана с учетом обновления содержания программы обучения средних общеобразовательных школ, колледжей; учитывает развитие инновационных подходов к формированию иноязычных компетенций обучающихся, а также внедрение новых подходов к оценке учебных достижений обучаемых.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области образовательных услуг.

Целью образовательной программы 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих теоретическими знаниями в области педагогики и методики обучения иностранным языкам, практическими навыками владения иностранным языком, широким спектром методик и технологий обучения иностранному языку, а также и лидерскими

качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования.

Основными **задачами** образовательной программы подготовки бакалавров образования 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- формирование языковых навыков по английскому и второму иностранному языкам для качественной организации процесса обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях (средних общеобразовательных и специализированных школах, колледжах, лицеях, гимназиях, образовательных центрах и т.д.) с учетом международно-стандартных уровневых требований к сформированности иноязычных компетенций;
- обеспечение связи процесса обучения с развитием наук; организация практико-ориентированного обучения;
- формирование навыков построения образовательного процесса, организации воспитательной работы в ученическом коллективе, планирования и проведения внеучебных мероприятий в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- формирование навыков работы с профессиональной документацией; умения осуществлять мониторинг образовательного процесса;
- создание предпосылок для самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности обучающихся;
- привитие навыков работы со специализированной информацией, для использования в профессиональной деятельности, систематизации полученной информации;
- формирование и развитие социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим нормам;
- содействие выпускникам образовательной программы в трудоустройстве путем организации профессиональной практики.

2 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр образования по специальности 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- принципы педагогического целеполагания, педагогической инноватики, педагогических технологий и теории педагогической интеграции;
- сущность гносеологии, методологии, педагогики и психологии;
- базовые основы грамматических явлений иностранного языка, призванных обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения;
- базовые основы современных научно-теоретических воззрений в области лингвистических теорий, законы и закономерности лингвистической науки, современного состояния лексикологии, основных факторов и закономерностей развития лексической и фразеологической систем изучаемого иностранного языка, особенностей структуры и семантики лексических единиц, основных методик лингвистического анализа и описания;
- основные методические категории обучения иностранному языку и закономерности их функционирования, особенности отбора содержания и приемов обучения,

включая элементы наиболее передовых знаний в этой области и развития критического мышления учащихся;

- базовые основы в области технологии общения, педагогической риторики и конфликтологии, стратегий коммуникаций.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- применение знаний нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации;
- умение разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (учебные календарные и поурочные планы, дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.);
- применение теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий на практике;
- умение пользоваться иностранным языком как средством общения и владение всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо);
- способность перестраивать профессиональную деятельность, реализовать авторские новаторские идеи в образовании, находить нестандартные и альтернативные решения и генерировать новые педагогические идеи, критически мыслить;
- умение применять педагогический мониторинг, разрабатывать системы педагогических измерителей и индикаторов и контрольно-оценочного материала, интерпретировать полученные результаты;
- применение базовых основ в области теории педагогической интеграции, интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- способность анализировать и синтезировать систему педагогических измерителей и индикаторов;
- способность анализировать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий;
- способность осуществлять комплексный педагогический мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю;
- способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать новые педагогические технологии, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов;
- способность оценивать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов, формулировать методическую задачу в соответствии с языковым и предметным содержанием;
- способность отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку;
- способность формулировать аргументы и решать проблемы педагогического или методического характера.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- владение казахским, русским, иностранным языками;
- владение навыками ведения конструктивного диалога, социального партнерства, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия, работать в международном контексте;

- владение навыками лидера; работа в междисциплинарной команде и с экспертами в других предметных областях;
- способность разьяснять и обосновывать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху, определять соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации, учитывать культурные особенности и особенности менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур;
- владение организаторскими способностями;
- владение приемами мобильности, гибкости; умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Умения в области обучения (Дескриптор Е):

- способность к проектированию и реализации целостного педагогического процесса;
- совершенствование полученных учебных навыков в ходе прохождения профессиональных практик и профессиональной деятельности;
- способность к адаптации к новым ситуациям;
- способность к поиску, формализации, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний;
- способность к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности;
- способность к самообразованию и самопознанию;
- владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
- стремление к профессиональному и личностному росту;
- способность логично и последовательно представить освоенные знания.

После успешного освоения образовательной программы 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» выпускники должны демонстрировать следующие результаты обучения:

- PO1 – Систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку
- PO2 – Осуществлять корректное использование языкового материала во всех видах коммуникативно-речевой деятельности
- PO3 – Выражать свою точку зрения, обсуждать и анализировать планы и результаты выполняемых задач
- PO4 – Уметь работать в команде и владеть навыками делового общения
- PO5 – Разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий
- PO6 – Использовать специальные принципы и методы формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся
- PO7 – Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации и анализировать их на трех языках
- PO8 – Выбирать подходящие педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении

- PO9 – Осуществлять педагогический мониторинг, применять знания в реализации педагогического менеджмента
- PO10 – Применять методы воспитательного значения преподавания иностранного языка и уметь проводить воспитательную работу в процессе обучения
- PO11 – Применять технологии самоконтроля и самооценки уровней владения иностранным языком

2.1 Каталог элективных дисциплин Образовательной программы "6В01701 – Иностранный язык: два иностранных языка"

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин					
Компоненты по выбору					
Философия успеха	Технология самообразования; Стили обучения; Личностное и профессиональное самоопределение; Основы научно-исследовательской работы; Технологии тайм менеджмента; Человек в информационно-технологическом мире; Компьютеризация в рамках исполнения служебных задач; Электронная техника и манипуляция основными видами информации и обработки данных; Технология успешной коммуникации. Конфликтология. Деловая переписка. Деловые переговоры; Социокультурные и технологические основы предпринимательства; Бизнес-планирование.	5	PO3, PO4, PO7	Школьный курс самопознания	
Основы права	Дисциплина формирует основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях; общие положения гражданского, трудового права и право социального обеспечения в Республике Казахстан; способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.		PO3, PO4	Школьный курс Человек и общество	
Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование знаний и умений в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основам защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; в области экологического мировоззрения, законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; задач, принципов построения и функционирования гражданской обороны в Республике Казахстан; средств индивидуальной защиты.		PO3, PO4	Школьный курс биологии	
Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
Введение в педагогическую профессию	Дисциплина формирует научные основы профессиональной педагогической деятельности; потребности в постоянном личностно-профессиональном совершенствовании; сущность педагогической деятельности; законодательные основы деятельности педагога; стили профессионально-педагогического общения; профессиональное самоопределение, ориентирующий на компетентностную модель педагога; основные педагогически важные личностные качества, учебно-профессиональную мотивацию; способности к самопознанию и саморазвитию.	3	PO3, PO4, PO7	Школьный курс самопознания	Педагогическая практика
Физиология развития школьников	Формирование знаний и умений в области физиологии, о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой; закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности для грамотной организации процесса учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста.	3	PO8	Школьный курс биологии и самопознания	Педагогическая практика
Психология развития личности	Формирование знаний и навыков системного анализа психологических явлений психического развития личности, теоретических и практических умений, способствующих профессиональной и психологической подготовке: предмет и задачи психологии развития личности, история развития возрастной психологии, общее понятие о психике, субъективные и объективные критерии наличия психики, понятие чувствительности, стадии развития психики и др.	5	PO6, PO8, PO10	Школьный курс самопознания	Педагогическая практика
Педагогика	Дисциплина изучает основные группы задач современного педагогического процесса: построение образовательного процесса, ориентированного на развитие личности учащихся, с учетом их потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей; создание и использование в педагогических целях развивающей среды; общую характеристику педагогической профессии и деятельности; личность педагога и его профессиональную компетентность; факторы непрерывного профессионального роста педагога.	5	PO3, PO4, PO7, PO9	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина рассматривает воспитательный процесс как составную часть целостного педагогического процесса; освещает воспитательную систему школы и класса, воспитательную деятельность классного руководителя; раскрывает особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива; оказание педагогической поддержки в воспитательном процессе современной школы; знакомит с технологиями воспитания в современном учебно-воспитательном процессе.	3	PO3, PO4, PO7, PO9, PO10	Педагогика	Педагогическая практика
Менеджмент в образовании	Дисциплина формирует профессиональную компетентность будущего учителя по управлению и диагностике целостного педагогического процесса школы и порядок осуществления практической деятельности по управлению образовательным учреждением.	3	PO3, PO4, PO9	Педагогика	Педагогическая практика
Инклюзивное образование	Цель дисциплины: познакомить студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; выделить схемы моделирования включения детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.	5	PO3, PO4, PO5	Психология	Педагогическая практика
Второй иностранный язык (уровень А1)	Цель освоения дисциплины – приобретение практических навыков общения в устной и письменной форме на втором иностранном языке; формирование у студентов коммуникативной компетенции, составляющими которой являются лингвистическая, дискурсивная, социокультурная компетенции, овладение основами устной и письменной формами общения.	5	PO1, PO2, PO7, PO11		Второй иностранный язык (уровень А2)

Второй иностранный язык (уровень А2)	Задачи изучения дисциплины: приобретение практических навыков общения в устной и письменной форме на втором иностранном языке; навыков аудирования и понимание речи преподавателей, студентов и носителей языка; навыков техники чтения иноязычного текста, навыков поиска и извлечение информации из прочитанных текстов; навыков графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма.	5	PO1, PO2, PO7, PO11	Второй иностранный язык (уровень А1)	Второй иностранный язык (уровень В1)
Современные образовательные технологии и веб приложения в обучении английскому языку.	Дисциплина раскрывает построение учебного процесса при обучении детей иностранному языку на уроке и во внеурочной деятельности посредством активного применения современных образовательных технологий, с учетом современных требований к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий.	5	PO1, PO2, PO5, PO6, PO7, PO8	Методика иноязычного образования	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
Технологии критериального оценивания	Дисциплина формирует у будущих учителей знания и понимание модели критериального оценивания; формирует понимание сущности критериального оценивания и навыки разработки методического обеспечения критериального оценивания; формирует у будущих учителей понимание основных характеристик формативного и суммативного оценивания; обеспечивает будущих учителей навыками, необходимыми для поддержки педагогического коллектива в процессе эффективной реализации системы критериального оценивания.	5	PO3, PO4, PO9	Практика устной и письменной речи (уровень В2) Базовый иностранный язык (уровень В2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
Методика иноязычного образования	Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы, базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально-методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку – формирование межкультурно-коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.	5	PO1, PO2, PO3, PO5, PO6, PO7, PO8	Практика устной и письменной речи (уровень В2) б) Базовый иностранный язык (уровень В2)	Современные образовательные технологии и веб приложения в обучении английскому языку, Инновационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения, Обучение иностранному языку в начальной школе, Информационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения, Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам по уровням образования
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
а) Навыки чтения и письма	Дисциплина формирует навыки автоматизированного навыка правильно писать буквы, складывать их в слова, используя звуковые и зрительные образы, развивая моторную память; формирует навыки чтения на основе сознательного различения и выделения письменных знаков, соотношения их с отдельными звуками путем воссоздания из графического образца слова его звучащего варианта от узнавания до понимания смысла.	5	PO1, PO2, PO3, PO7, PO11	Школьный курс иностранного языка	Практика устной и письменной речи (уровень В1)
б) Домашнее чтение	Формирование умений и навыков всех видов мышления; приобретение знаний о критериях и стандартах анализа и оценки собственного мышления в целях улучшения его качества; развитие навыков самостоятельного поиска заданной информации и ее анализа; развитие навыков выявления предположений, утверждений и доказательств.		PO1, PO2, PO3, PO7, PO11	Школьный курс иностранного языка	Базовый иностранный язык (уровень В1)
а) Практика устной и письменной речи (уровень В1)	Дисциплина формирует навыки общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей. Развитие навыков аудирования и понимания речи преподавателей, студентов и носителей языка; техники чтения иноязычного текста; навыков поиска и извлечения информации из прочитанных текстов; навыков графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма.	5	PO1, PO2, PO4, PO7, PO11	Практический курс фонетики английского языка, а) Навыки чтения и письма	Практика устной и письменной речи (уровень В2)
б) Базовый иностранный язык (уровень В1)	Дисциплина формирует коммуникативную и лингвистическую компетентность студентов по английскому языку; знакомит обучающихся с различными видами речевой деятельности; фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; формирует готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации, для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.		PO1, PO2, PO7, PO11	Практический курс фонетики английского языка, б) Домашнее чтение	Базовый иностранный язык (уровень В2)
а) Практика устной и письменной речи (уровень В2)	Дисциплина формирует навыки общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей; получение необходимого объема грамматического материала в процессе коммуникативной компетенции. Формирование навыков устной и письменной речи с учетом заданного композиционного типа речи и информации, передавая устно или письменно содержание прочитанного, услышанного, увиденного.	6	PO1, PO2, PO4, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень В1)	Практика устной и письменной речи (уровень С1), Методика иноязычного образования, Технологии критериального оценивания
б) Базовый иностранный язык (уровень В2)	Дисциплина развивает коммуникативную и лингвистическую компетентность студентов по английскому языку; активизирует различные виды речевой деятельности; стимулирует использование иностранного языка для получения, оценивания и использования иноязычной информации, для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.		PO1, PO2, PO7, PO11	Базовый иностранный язык (уровень В1)	Базовый иностранный язык (уровень С1), Методика иноязычного образования, Технологии критериального оценивания
а) Практический курс фонетики английского языка	Цель изучения дисциплины: приобретение фонетических навыков английского языка путем формирования устойчивых навыков произношения английских слов и предложений с правильной артикуляцией, ударением и интонацией; развитие способностей слышать и понимать речь носителей языка.	5	PO1, PO2, PO7, PO11	Школьный курс иностранного языка	Практика устной и письменной речи (уровень В1), Практический курс грамматики английского языка
б) Фонетика английского языка	Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка; систематизация элементов фонетической теории; углубление знаний студентов в области основных спорных проблем общей и английской фонетики; освоение современных методов фонетического исследования.		PO1, PO2, PO7, PO11	Школьный курс иностранного языка	Вводный практический курс английского языка

а) Практический курс грамматики английского языка	Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися грамматических навыков английского языка посредством знакомства с нормативной и функциональной грамматикой английского языка, а также формирование целостного представления о грамматической системе английского языка и речи.	5	PO1, PO2, PO7, PO11	Практический курс фонетики английского языка	Страноведение, Культура стран второго изучаемого языка
б) Вводный практический курс английского языка	Дисциплина помогает приобрести навыки общения в устной и письменной форме на иностранном языке; формирует навыки устной речи, умение вести подготовленную монологическую и диалогическую речь, синтезируя и оценивая информацию, передавая содержание прочитанного, услышанного, увиденного, овладение необходимым объемом грамматического материала в процессе овладения студентами коммуникативной компетенции.		PO1, PO2, PO7, PO11	Фонетика английского языка	Культура стран изучаемого языка
а) Лексикология	Получение системы теоретических знаний и практических умений в области лексикологии английского языка. Приобретение знаний о современном состоянии науки о словарном составе изучаемого иностранного языка; формирование основных методик лингвистического анализа и описания; развитие навыков самостоятельного исследования языковых явлений иностранного и родного языков.	5	PO1, PO2, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень C1)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Основы теории изучаемого языка	Получение системы теоретических знаний и практических умений в области лексических, стилистических и грамматических особенностей строя английского языка. Овладение основными теоретическими положениями истории языка, стилистики и теоретической грамматики в области английского языка; знание проблематики современных лингвистических исследований и основных методов стилистического и грамматического анализа; развитие навыков стилистического и грамматического анализа.		PO2, PO4, PO7, PO12	Практика устной и письменной речи (уровень C1)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Второй иностранный язык (уровень B1)	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетенции, составляющими которой являются лингвистическая, дискурсивная, социоратегическая компетенции, овладение основами устной и письменной формами общения; формирование слухопроизносительных и интонационных навыков на основе сопоставления артикуляции звуков речи родного и иностранного языка.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Второй иностранный язык (уровень A2)	Второй иностранный язык (уровень B2), Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2), Практика устной и письменной речи второго изучаемого языка (уровень B2)
б) Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B1)	Цель дисциплины: приобретение коммуникативной и профессиональной компетенции до промежуточного уровня; формирование умения читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения аутентичных текстов различного жанра; овладение подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью.		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Второй иностранный язык (уровень A2)	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2), Навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)
а) Второй иностранный язык (уровень B2)	Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Второй иностранный язык (уровень B1)	Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1) Страноведение и литература второго изучаемого языка
б) Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	Цель дисциплины: развитие коммуникативной и профессиональной компетенции; развитие умения читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения аутентичных текстов различного жанра; развитие владения подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью.		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B1)	Культура стран второго изучаемого языка, Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень C1)
а) Практика устной и письменной речи второго изучаемого языка (уровень B2)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать второй иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения как в устной, так и письменной форме; формирование умения вести деловую переписку на втором иностранном языке.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Второй иностранный язык (уровень B1)	Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1)
б) Навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	Цель дисциплины: развитие коммуникативной и профессиональной компетенции; развитие умения читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения аутентичных текстов различного жанра; развитие владения подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью..		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B1)	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень C1)
а) Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1)	Повышение профессионального уровня на основе совершенствования владения иностранными языками для специальных целей, и развития навыков и умений специального перевода в целевых сферах – право, менеджмент, политика, дизайн и реклама. Задачи программы – формирование следующих знаний и умений, необходимых для качественного изменения профессиональных компетенций.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Второй иностранный язык (уровень B2), Практика устной и письменной речи второго изучаемого языка (уровень B2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень C1)	Дисциплина оттачивает коммуникативную и профессиональную компетенции; более широко развивает умение читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения аутентичных текстов различного жанра; активно развивает владение подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью.		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2), Навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена

а) Страноведение	Приобретение знаний об основных этапах истории, важнейших культурно-исторических и социальных событиях стран изучаемого языка. Формирование знаний о географическом положении и природных условиях, памятниках культуры, национальных заповедниках и парках, национальных и социальных составах населения, государственном устройстве и общественно-политической жизни страны, об административно-территориальном делении страны, культурой страны; формирование общей и профессиональной культуры.	5	PO1, PO2, PO5, PO6	Практический курс грамматики английского языка	Деловой английский язык
б) Культура стран изучаемого языка	Цель дисциплины: приобретение знаний об основных этапах истории, важнейших культурно-исторических и социальных событиях стран изучаемого языка; формирование знаний о географическом положении и природных условиях, памятниках культуры, национальных заповедниках и парках, экономикой, культурой страны; формирование общей и профессиональной культуры.		PO1, PO2, PO5, PO6, PO7	Практический курс грамматики английского языка	Деловая корреспонденция
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
Литература стран изучаемого языка	Получение системы теоретических знаний и практических умений в области современной литературы Великобритании и США, творчества крупнейших писателей стран изучаемого языка. Формирование умений определить идейное содержание и индивидуальные художественные особенности творчества выдающихся писателей страны изучаемого языка; изучение литературы страны изучаемого языка в контексте мировой литературы.	5	PO1, PO2, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень C2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
Специализированный профессиональный иностранный язык	Развитие методической компетентности студентов и подготовка выпускников к осуществлению обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики предмета с элементами информационных технологий. Ознакомление студентов с теоретическими основами обучения; создание основы для дальнейшего языкового и методического самообразования; формирование мотивации к педагогической деятельности.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень C2), Деловой английский язык	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
а) Подготовка к квалификационному экзамену (TKT, iBT TOEFL, IELTS)	Курс предполагает получение системы теоретических знаний и практических умений в области подготовки к квалификационному экзамену, направленный на повышение языковой компетенции, знание основных квалификационных международных экзаменов, особенностей проведения каждого экзамена, а также формирование языковых навыков, умение анализировать языковой материал.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO7	Практика устной и письменной речи (уровень C2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Методики подготовки к тестированию по иностранным языкам	Дисциплина раскрывает основы методической подготовки к оценке уровня владения иностранным языком; принципам объективного определения уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления речевых навыков и умений с целью измерения уровня обученности, получения достоверных, надежных данных и обеспечения объективной оценки.		PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень C2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Модели обучения иностранному языку	Цель дисциплины: получение системы теоретических знаний и практических умений в области современных технологий и методик преподавания английского языка. Повышение языковой компетенции, знание основных методических категорий интерактивного обучения; особенностей отбора содержания и приемов обучения при интерактивном обучении; формирование профессиональных навыков владения и умение анализировать учебную ситуацию с позиции методических, педагогических факторов.	5	PO1, PO2, PO3, PO5, PO6, PO7, PO8	Инновационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Планирование учебного процесса	Цели дисциплины: изучить особенности познавательной деятельности учащихся; апробировать методы и технологии, с помощью которых удастся наиболее эффективно спланировать и активизировать познавательную деятельность учащихся; выявить наиболее эффективные приемы, методы, формы и технологии активизации познавательной деятельности учащихся; развивать мотивацию учебной деятельности; активизировать подготовку и участие учащихся к олимпиадам и различным творческим конкурсам.		PO1, PO2, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9	Информационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Страноведение и литература второго изучаемого языка	Знание истории становления литературы страны второго изучаемого языка; культуры и литературы страны второго изучаемого языка; правил и норм поведения носителей языка, через знание культуры и национальных традиций страны второго изучаемого языка; формирование знаний о творчестве крупнейших писателей и деятелей искусства; умений и навыков чтения литературы в оригинале.	5	PO1, PO2, PO3	Второй иностранный язык (уровень B2)	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
б) Культура стран второго изучаемого языка	Цель дисциплины: приобретение знаний об основных этапах истории, важнейших культурно-исторических и социальных событиях стран второго иностранного языка; формирование знаний о географическом положении и природных условиях, памятниках культуры, национальных заповедниках и парках, экономикой, культурой страны; формирование общей и профессиональной культуры.		PO1, PO2, PO3	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2), Вводный практический курс английского языка	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Инновационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	Формирование научного представления о моделях и технологиях, используемых для обучения английскому языку, которые реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы в обучении; ознакомление с ведущими моделями и технологиями, которые способствуют формированию и развитию поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур.	5	PO1, PO2, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10	Модели обучения иностранному языку	Модели обучения иностранному языку
б) Информационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	Дисциплина обучает использованию в работе с дошкольниками разнообразных игр, применяя мультимедийное сопровождение: словесные, дидактические, подвижные, музыкальные, пальчиковые, сюжетно-ролевые, игры – драматизации, игры для развития памяти, воображения, мышления, "говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией, АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков, игры-путешествия, "бродилки", простейшие программы по обучению чтению, и др.		PO1, PO2, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10	Методика иноязычного образования	Планирование учебной деятельности с элементами информационных технологий

а) Обучение иностранному языку в начальной школе	Целью дисциплины является раскрытие процесса обучения иностранным языкам в школе на основе способности школьника к общению на иностранном языке. Рассматриваются особенности формирования у учащихся таких коммуникативных умений, как понимание иноязычного высказывания, осуществление своего речевого и неречевого поведения, с учетом правил общения и национально-культурных особенностей страны изучаемого языка.	5	PO1, PO2, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10	Методика иноязычного образования	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена
б) Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам по уровням образования	Целью данного курса является компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей иностранного языка для школ нового типа путем ознакомления студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного иноязычного образования, ознакомлением с наиболее важными подходами к пониманию целей, содержания и принципов построения процесса обучения.		PO1, PO2, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9	Методика иноязычного образования	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена
а) Практика устной и письменной речи (уровень C1)	Дисциплина нацелена на приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей, развитие умений вести подготовленный и не подготовленный диалог или монолог; на формирование глобального и детального понимания прослушанного текста; навыков и умений писать тексты заданного композиционного типа речи.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень B2), Лексикология	Практика устной и письменной речи (уровень C2)
б) Базовый иностранный язык (уровень C1)	Дисциплина глубоко развивает коммуникативную и лингвистическую компетентность по английскому языку; активизирует речевую деятельность в различных ситуациях; стимулирует использование иностранного языка для получения, оценивания и использования иноязычной информации, для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Базовый иностранный язык (уровень B2), Основы теории изучаемого языка	Базовый иностранный язык (уровень C2)
а) Практика устной и письменной речи (уровень C2)	Дисциплина осуществляет совершенствование и формирование профессиональной компетенции студентов при обучении иностранному языку с учетом потребностей обучаемых в изучаемом языке, диктуемых особенностями будущей профессии в отличие от обучения базовому основному иностранному языку.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Практика устной и письменной речи (уровень C1)	Подготовка к квалификационному экзамену (ТКТ, iBT TOEFL, IELTS), Литература стран изучаемого языка, Специализированный профессиональный иностранный язык
б) Базовый иностранный язык (уровень C2)	Дисциплина развивает коммуникативную и лингвистическую компетентность по английскому языку на уровне C2; активизирует речевую деятельность в различных ситуациях; стимулирует использование иностранного языка для получения, оценивания и использования иноязычной информации, для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Базовый иностранный язык (уровень C1)	Методики подготовки к тестированию по иностранным языкам
а) Деловой английский язык	Знание профессиональной коммуникативной терминологии, делопроизводства, корреспонденции на иностранном языке. Формирование специальных навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности, в сфере межкультурного общения; развитие навыков письменной речи на английском языке, необходимых для подготовки презентаций и выступлений; подготовки проведения встреч с зарубежными партнерами, ведения деловой переписки и корреспонденции.	5	PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Страноведение	Специализированный профессиональный иностранный язык
б) Деловая корреспонденция	Целью настоящего курса является развитие базовых навыков написания деловых писем на английском языке путем обучения чтению и пониманию текстов официально-делового стиля (в частности, деловых писем), изучения структуры оформления делового письма, составления деловых писем по пройденным темам, расширения запаса общей деловой лексики, специфичной для деловой корреспонденции		PO1, PO2, PO3, PO4, PO7, PO11	Культура стран изучаемого языка	Специализированный профессиональный иностранный язык

3 Квалификационная характеристика выпускника

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» должен приобрести **общие компетенции (ОК)**:

ОК-1 Компетенция в области языков

- Безупречное владение родным языком, умение грамотно изъясняться по своей научной и профессиональной деятельности, владение навыками построения конструктивного диалога на сложные темы общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, умение составлять текущую документацию, апеллировать специализированной терминологией (уровень С2).

- Владение вторым языком для грамотного изъяснения, владение навыками построения конструктивного диалога, подробного сообщения на различные темы, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, умение изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений, составлять текущую документацию (уровень В2).

ОК-2 Компьютерная компетенция

- Владение навыками обращения с современной техникой: запуск компьютера и прикладных программ; сканирование и распечатка документов; установка обновлений программного обеспечения; работа с антивирусными программами; запись на информационные носители.

- Умение использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности: организация поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; работа с почтовыми службами, поисковыми системами, порталами, веб-сайтами, мессенджерами, облачными и мобильными сервисами; работа с электронными каталогами, справочниками, словарями.

- Владение навыками работы с прикладными программами на уровне уверенного пользователя: MS Word (работа с текстовыми документами), MS Excel (работа с таблицами), MS PowerPoint (создание презентаций), Paint (работа с графическими изображениями).

ОК-3 Учебно-познавательная компетенция

- Способность к целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности.

- Владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования из реальности.

- Поиск информации и проверка ее достоверности, умение выделять факты.

ОК-4 Социальная компетенция

- Знание основ правовой системы и законодательства Республики Казахстан, использование нормативных и правовых документов в своей деятельности.

- Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

- Знание тенденций социального развития общества.

- Способность определять, формулировать и решать проблемы.

- Умение устанавливать долговременные партнерские отношения, умение регулировать конфликты, способность принимать решения и нести за них ответственность.

ОК-5 Нравственно-этическая компетенция

- Соблюдение базовых ценностей культуры, обладание гражданственностью и гуманизмом.
- Умение определять и оценивать свое поведение на основе моральных норм и этических понятий.
- Соблюдение норм деловой этики, владение этическими и правовыми нормами поведения, способность делать нравственный выбор.
- Толерантность к традициям, культуре и религии других народов мира; продуктивное взаимодействие с представителями других культур и религий.
- Осознание ценности национальной культуры, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

ОК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции

- Знание основ экономики, владение представлениями о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Способность к инновационной деятельности, инициативе и предпринимательству.
- Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности, уметь проводить простой экономический анализ и оценивать результаты экономической деятельности.

ОК-7 Организационно-исполнительская компетенция

- Владение навыками организации и планирования и контроля самостоятельной деятельности и деятельности коллектива, навыками Time Management; способность ставить цели и достигать их; нести ответственность за результат.
- Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом.
- Способность проявлять инициативу и находить решения проблем; способность мотивировать и стимулировать деятельность участников, а также качественно и ответственно выполнять поручения руководства.
- Умение реагировать на изменяющиеся обстоятельства деятельности коллектива и принимать верные решения по их исправлению или устранению.
- Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

ОК-8 Коммуникативная компетенция

- Владение грамотной речью, ораторским искусством, навыками публичных выступлений (Public Speaking), умение отстаивать собственную точку зрения, способность наладить контакт с разными типами людей.
- Умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, владение приемами эффективного общения для достижения положительных результатов в деятельности коллектива.
- Способность разрешать конфликты, вести переговоры, находить компромиссы.
- Способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.

ОК-9 Готовность к саморазвитию и карьерному росту

- Способность адаптироваться к новым условиям, реагировать на изменения.

- Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение жизни.
- Ориентирование на здоровый образ жизни, как основу полноценной деятельности.
- Гибкость и мобильность в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-1 Речевая компетенция

- Корректное и уместное использование языкового материала во всех видах и типах коммуникативно-речевой деятельности (базовый иностранный язык – на уровне C2; второй иностранный язык – на уровне C1).
- Умение говорить правильно, бегло и динамично как в диалоге, так и в виде монолога; понимание слышимой и читаемой речи, включая умение производить и понимать речь в любом функциональном стиле.
- Широкая речевая практика общения, большие объемы чтения литературы различных жанров.
- Навыки ведения деловой переписки на английском языке.
- Умение составлять резюме на английском языке (CV).
- Умение вести переговоры и создавать презентации на английском языке.
- Готовность к квалификационному экзамену (TOEFL, IELTS, TKT).

ПК-2 Дидактическая компетенция

- Знание теоретических основ методики преподавания иностранного языка обучающимся различных возрастных категорий.
- Психологически и методически правильно осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие у учащихся способности овладеть иностранным языком как средством межкультурного общения.
- Проектировать методическую модель овладения иноязычным общением, максимально приближенную к условиям реальной коммуникации.
- Определять в качестве объекта дидактического изучения категорию, синтезирующую в единое целое «иноязык – инокультура – личность».
- Умение отбирать аутентичные лингвокультурологически и социокультурно ориентированные учебные материалы.
- Использование нормативной аутентичной лексики на уроке.
- Формирование и стимулирование интереса к овладению иностранным языком как средством межкультурного общения.
- Использование технологий, методов и приемов, обеспечивающих сформированность субъекта межкультурной коммуникации.
- Рациональное использование педагогических и информационных технологий.

ПК-3 Учебно-воспитательная компетенция

- Способность к организации учебного процесса, использование опыта правильного построения урока с учетом двух основных признаков, характеризующих его: основной задачи и формы организации работы учащихся.
- Знание воспитательного значения преподавания иностранного языка и умение проводить воспитательную работу в процессе обучения.
- Способность правильного построения, проведения и закрепления изученного материала; опыт организации и проведения уроков повторения пройденного.

- Умение проводить социальную и профессиональную ориентацию учащихся.
- Навыки определения объема и последовательности изложения материала на уроке, рационального выбора метода изложения, обоснованного и продуманного сочетания обоснований, выводов и иллюстраций.
- Умение активировать познавательную деятельность учащихся, сочетать фронтальную работу с групповой и индивидуальной. Опыт развития личностных качеств учеников, их творческих и креативных способностей.
- Знание всех форм контроля учебной работы учащихся и опыт их использования.
- Способность проведения всех форм внеклассной работы по иностранному языку.
- Планировать внеклассную воспитательную работу с учетом принципов системности, комплексности и преемственности.
- Умение выбирать и использовать оптимальные формы и методы внеклассной работы по своему предмету.
- Умение строить педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.
- Способность к поиску и построению собственных подходов к процессу обучения и воспитания посредством иностранных языков.

ПК-4 Академическая компетенция

- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами.
- Овладение методологией и методикой лингвистического научного исследования и описания.
- Умение систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку.
- Выявление сходства и различия в соответствующих подсистемах сравниваемых языков для прогнозирования возможной интерференции или переноса.
- Усвоение основных речевых форм высказывания, понимание аутентичных аудиотекстов, использование различных стратегий чтения. Владение методологией иноязычного образования.
- Владение навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, а также для развития лидерских качеств.
- Умение учиться, повышать квалификацию на протяжении всей жизни.

ПК-5 Формирующая (профессиональная) компетенция

- Владение методами системного и сравнительного анализа.
- Формирование критического мышления.
- Владение умениями проектировать и прогнозировать.
- Умение работать в команде.
- Личностные качества: самостоятельность, ответственность, организованность, целенаправленность и др.
- Умение адаптироваться к новым ситуациям.
- Владение методами поиска, формализации, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний.
- Умение системно мыслить и целостно воспринимать педагогическую действительность.
- Владение приемами Time management при организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

- Владение навыками Public Speaking при проведении учебно-воспитательных и внеучебных мероприятий.

ПК-6 Исследовательская компетенция

- Умение выделять основные факторы, определяющие результаты учебного процесса.
- Умение соотносить достигнутое и должное, прогнозировать перспективу его развития на определенной концептуальной основе.
- Владение универсальными общенаучными методами познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, моделирование и т.д.).
- Планирование и проведение несложных методических экспериментов, своей профессиональной деятельности.
- Стилистически грамотно оформлять результаты экспериментально-исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научной статьи, методического пособия.
- Умение проводить внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в области методик преподавания иностранных языков.

ПК-7 Культурно-просветительская компетенция

- Способность разъяснять и обосновывать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху, определять соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации, учитывать культурные особенности и особенности менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур.
- Владение страноведческим, культуроведческим и лингвокультурологическим материалом о странах изучаемого языка; знание норм социокультурного поведения, принятых в этих странах.

ПК-8 Контролирующая компетенция

- Владение знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществления педагогического мониторинга.
- Владение навыками критериального оценивания учебных достижений.
- Способность разрабатывать систему педагогических измерительных индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.
- Способность самостоятельно управлять и контролировать процессы трудовой и учебной деятельности вверенного учебного коллектива в рамках целей и задач, выдвигаемых образовательной организацией.
- Способность систематизировать комплексный педагогический мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза.

ПК-9 Креативная компетенция

- Владение знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи в образовании, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых педагогических идей, к критическому мышлению.
- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
- Инновационное измерение.
- Активная жизненная позиция.

ПК-10 Организационно-методическая компетенция

- Владение знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.), обладание организаторскими способностями, проявление высокой исполнительской дисциплины.
- Знание основ правовой системы и законодательства Казахстана;
- Учет в планировании обучающих действий объективные закономерности овладения иностранным языком.
- Постановка конкретных целей и задач урока, составление общей программы совместной деятельности учащихся.
- Планирование учебного материала в соответствии с целью и типом конкретного урока.
- Планирование собственных профессиональных действий с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по иностранному языку.
- Организация своей деятельности и деятельности учащихся в целях реализации намеченного плана урока (серии уроков).
- Проектирование различных видов речекоммуникативных действий учащихся как партнеров по коммуникации, последовательности их выполнения с учетом сложности, характера опор, стимулов и «ролевых позиций» участников общения.
- Сочетание различных форм и методов работы по овладению учащимися речекоммуникативными действиями.
- Проведение анализа результатов проведенных и посещенных уроков.
- Определение методических целей контроля (диагностической, корректирующей, обучающей, контролирующей).
- Выделение объектов контроля, установление их соответствия уровню, предусмотренному программой.
- Внесение на основе проведенного анализа соответствующих коррективов в учебный процесс.

ПК-11 Экспертно-аналитическая компетенция

- Анализ особенностей классного коллектива, интереса учащихся, их отношение к изучаемому предмету.
- Анализ учебного материала и средств обучения, прогноз ожидаемых результатов.
- Анализ своей профессиональной деятельности и учебной деятельности учащихся.
- Умение объяснять все наблюдаемые и анализируемые явления, исходя из единых позиций определенной теоретико-методологической платформы.
- Способность к выявлению и анализу проблемы, умение аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

4 Содержание профессиональной деятельности

Бакалавры образования по образовательной программе 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- обучающую (транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания);
- контролирующую (организует различные виды контроля и самоконтроля учебных достижений учащихся);
- воспитывающую (приобщает обучающихся к системе социальных ценностей);

- методическую (осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса);
- исследовательскую (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования в применении различных методик обучения, при необходимости интегрирует и комбинирует их, исследует образовательную среду);
- социально-коммуникативную (осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами образования: обучающимися, родителями или их законными представителями, профессиональным сообществом);
- самообразование (организует процесс самостоятельного обновления знаний, повышения качества и развития профессиональных навыков).

5 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник образовательной программы 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, училища, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя иностранных языков);
- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;
- государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации);
- консультационные фирмы, учебные заведения (в качестве заведующего методическим кабинетом, специалиста по языкам, консультанта по переводческим технологиям и т.д.)

Выпускники образовательной программы 6B01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» могут создать и развить собственное дело: тренинги, репетиторство, языковые центры, курсы и т.д.

6 Результаты обучения по модулям образовательной программы

6.1 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы			
Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Основы коммуникации в современном мире	ОК1, ОК3, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК8,	Иностранный язык	А. Знание грамматики, фонетики и морфологии казахского, русского и иностранного языков; знание основных принципов автоматизированной обработки информации, методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, основ алгоритмизации задач, основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности. В. Использование информационных ресурсов для поиска, обработки и хранения информации, умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства, умение применять методы и средства защиты информации, различных форм электронного обучения; умение работать с базами данных, основными офисными приложениями, использование на практике средств коммуникации; владение навыками работы на уровне уверенного пользователя: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Paint, умение работать с почтовыми службами, поисковыми системами, порталами, веб-сайтами, мессенджерами, электронными каталогами, справочниками, словарями и т.д. С. Умение анализировать информацию на трех языках и определять факторы и условия, вызывающие те или иные ситуации. Д. Умение устанавливать конструктивные связи на государственном, русском и иностранном языках; умение вести переговоры в устной форме и форме переписки; способность вести различные виды диалога; умение слушать и понимать речь и тексты, читать и максимально точно и адекватно понимать содержание текста, отбирать значимую информацию, передавать сведения; владение грамотной речью, ораторским искусством, навыками публичных выступлений (Public Speaking). Е. Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных технологий, умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности; совершенствование собственной речи и расширение лексикона; владение навыками организации, планирования и контроля самостоятельной деятельности, навыками Time Management.
	ОК1, ОК3, ОК8, ОК10, ПК2, ПК4, ПК6, ПК9,	Казахский (русский) язык	
	ОК1, ОК3, ОК8, ОК10, ПК4, ПК5, ПК10,	Информационно-коммуникационные технологии	
Модуль культурно-социального развития	ОК1, ОК3, ОК8, ОК10, ПК2, ПК5, ПК7, ПК8, ПК10,	Современная история Казахстана	А. Знание основных учений в области гуманитарных и социальных наук, знание основных законов РК, нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, в области экономики, основных закономерностей взаимодействия природы и общества, закономерностей развития экономических процессов; знание и понимание основ мировоззренческого характера, правовых и этических норм в сфере естественных, гуманитарных и экономических явлений; знание основ конфликтологии. В. Умение использовать знания и навыки в общественной жизни; способность понимать практическую значимость права, здорового образа жизни; уровня общей грамотности гражданина; умение четко реагировать на форс-мажорные обстоятельства; умение избегать и регулировать конфликтные ситуации. С. Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии, способность выражать суждения при ответственном выборе социальных альтернатив; способность правильно использовать природные ресурсы и охарактеризовать их экологические последствия; умение критически осмыслить эколого-экономические системы; производить базовые экономические расчеты. Д. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, экономические, так и на социально-гуманитарные темы; умение строить межличностное общение, юридически грамотно излагать правовые акты, систематизировать знания в социальных областях; владение навыками Public Speaking. Е. Умение самостоятельно изучать необходимый материал для дальнейшего обучения, обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; иметь мотивацию к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни; способность учиться, приобретать новые знания, умения в области правовых и экономических наук; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.
	ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8,	Философия	
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3, ПК5, ПК7,	Физическая культура	
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11,	а) Философия успеха	
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК11,	б) Основы права	
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	в) Основы безопасности жизнедеятельности	

Модуль социально-политических знаний	ОК3, ОК7, ОК 10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК 11,	Социология	А. Знание основных учений в области гуманитарных и социальных наук, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации; знание и понимание основ мировоззренческого характера, этических норм знание основ психологии и конфликтологии. В. Умение использовать знания и навыки в общественной жизни, для повышения уровня общей грамотности гражданина; умение четко реагировать на форс-мажорные обстоятельства; умение избегать и регулировать конфликтные ситуации. С. Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии, способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в сфере гуманитарных, социальных дисциплин. Д. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий на социально-гуманитарные темы; умение выстраивать эффективные коммуникации, строить межличностное общение, систематизировать знания в социальных областях; владеть навыками Public Speaking. Е. Умение самостоятельно изучать необходимый материал для дальнейшего обучения, обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; иметь мотивацию к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни; способность учиться, приобретать новые знания.	
	ОК3, ОК7, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК 11,	Политология		
	ОК3, ОК5, ОК7, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Культурология		
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 10, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК9,	Психология		
II. Базовые модули				
Педагогическая подготовка	ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК10	Введение в педагогическую профессию	А. Знание и понимание целей и задач психолого-педагогического образования и воспитания, возрастных особенностей физиологии школьников и школьной гигиены; места, роли и значения общей психологии в системе психологического знания; знание возрастных психологических особенностей школьников. В. Использование на практике знаний по общей психологии, физиологии школьников, методов самоанализа, самокоррекции, самокритики в процессе подготовки к педагогической деятельности; использование различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ в целях повышения педагогического мастерства; использование теоретического понятийного аппарата психологии для анализа и описания психических явлений и личности. С. Способность формулировать выводы из полученных данных, оценить эффективность психологических приемов обучения, видеть различие между возрастными особенностями школьников и для построения учебного процесса согласно индивидуальным особенностям каждого члена школьного коллектива; владение методами статистики, анализа. Д. Владение коммуникативными навыками в процессе проведения учебных занятий и внеучебных мероприятий; умение установить контакт с учащимися, владение вербальными и невербальными способами общения. Е. Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области педагогической специальности для использование их в профессиональной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.	
	ОК4, ОК5, ОК9, ПК4, ПК5, ПК7	Физиология развития школьников		
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК10	Психология развития личности		
	ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК10	Педагогика		
	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК10	Теория и методика воспитательной работы		
	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК8, ПК7, ПК10	Менеджмент в образовании		
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК10	Инклюзивное образование		
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Учебная (ознакомительная) практика		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11	Педагогическая практика			
Практика устной и письменной речи	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ОК9, ПК1, ПК7, ПК9	а) Навыки чтения и письма	А. Демонстрировать знания и понимание композиционно-речевых типов речи (повествование, сообщение, доклад), правил организации иноязычного письменного текста; знание и понимание страноведческой терминологии для правильного её использования, а также показать знание и понимание современного состояния англо-говорящих стран. В. Применять знания и понимания на профессиональном уровне простых информационных сообщений на темы из повседневной и профессиональной жизни, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, беседы по изучаемой тематике, умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска, вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа. С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формулировать аргументы по известной теме в рамках личных интересов или повседневной жизни, суммировать и сообщать свое мнение по поводу собранной фактически информации по знакомым вопросам из повседневной жизни, показать уровень владения лексико-грамматическим материалом в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка. Д. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; умение отвечать на вопросы общего характера, выполнять тестовые задания множественного выбора, выделять наиболее важные факты и события из газетных и журнальных статей, выделять основную мысль, идею, кратко вести разговор на разнообразные темы, давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов, писать эссе или доклад, в котором содержание разворачивается системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения. Е. Применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области языкознания.	
	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9	б) Домашнее чтение		
	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9	а) Практика устной и письменной речи (уровень В1)		
	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	б) Базовый иностранный язык (уровень В1)		
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9	а) Практика устной и письменной речи (уровень В2)		
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК6, ПК9	б) Базовый иностранный язык (уровень В2)		
	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	а) Практический курс фонетики английского языка		
	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	б) Фонетика английского языка		
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК6	а) Практический курс грамматики английского языка		
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	б) Вводный практический курс английского языка		

Практический курс второго иностранного языка	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	Второй иностранный язык (уровень А1)	А. Демонстрировать знания системы второго языка, правила функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме. В. Применение на профессиональном уровне единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности. С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи. Д. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад, понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, беседы по изучаемой тематике. Е. Применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области второго языка; способность к поиску, формализации, умение читать тексты на втором языке, с целью ознакомления, изучения, просмотра и поиска.
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	Второй иностранный язык (уровень А2)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9	а) Второй иностранный язык (уровень В1)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	б) Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень В1)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	а) Второй иностранный язык (уровень В2)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	б) Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень В2)	
	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	а) Практика устной и письменной речи второго изучаемого языка (уровень В2)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	б) Навыки общения второго иностранного языка (уровень В2)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9	а) Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень С1)	
	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7, ПК9	б) Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень С1)	
Современные образовательные технологии	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8, ПК10	Современные образовательные технологии и веб приложения в обучении английскому языку.	А. Демонстрировать знания и понимание системы теоретических знаний и практических умений в области современных технологий и методик преподавания английского языка; повышение языковой компетенции, и понимание основных методических категорий интерактивного обучения и закономерности их функционирования при коммуникативном обучении; знание основных организационных моментов учебного процесса, принципов построения и планирования учебного процесса в соответствии с использованием той или иной модели или технологии обучения; В. Применять знания и понимания на профессиональном уровне классно-обиходной лексики; использование информационных технологий и вариативных программ иноязычного образования в общеобразовательной школе, выбирать информационные средства обучения ИЯ в соответствии с целями и задачами иноязычного обучения в средней школе и психологическими особенностями обучения учащихся начального звена, творчески использовать передовые педагогические технологии и искать путь их совершенствования для достижения определенного уровня обученности. С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; умение анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов, формулировать методическую задачу в соответствии с языковым и предметным содержанием, отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку при использовании интерактивных методов обучения. Умение критически анализировать современные методические системы, инновационные технологии и вариативные программы иноязычного образования на начальном этапе обучения ИЯ в школе, планировать учебный процесс и урок в соответствии с технологией обучения и выбирать средства обучения ИЯ. Д. Умение использовать знания, которые реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы при обучении иностранному языку; ведущих моделей и технологий, которые способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности на английском языке; в) когнитивных способностей; г) способствуют повышению творческого потенциала личности в начальной школе. Е. Способность к поиску, формализации, структурированию и систематизации основ методики преподавания иностранного языка; способность логично и последовательно представить освоенные знания.
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9	а) Модели обучения иностранному языку	
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ОК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	б) Планирование учебной деятельности с элементами информационных технологий	
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК3, ОК4, ПК8, ПК10	а) Подготовка к квалификационному экзамену (ТКТ, iBT TOEFL, IELTS)	
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ПК1, ПК3, ОК4, ПК8, ПК10	б) Методики подготовки к тестированию по иностранным языкам	
	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Технологии критериального оценивания	

III. Профессиональные модули			
Теоретический курс иностранного языка	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	а) Страноведение и литература второго изучаемого языка	А. Демонстрировать знания и понимание в области современной культуры и литературы стран изучаемых языков; знание истории становления литературы и культуры стран изучаемых языков; правил и норм поведения носителей языка, через знание культуры и национальных традиций стран изучаемых языков; знание современных научно-теоретических воззрений в области лингвистических теорий, законов и закономерностей лингвистической науки, ее понятийно-категориального аппарата, основных этапов исторического развития и современное состояние лексикологии. В. Выявление общечеловеческих духовных ценностей. Знание и понимание правил и норм поведения носителей языка, через знание культуры и национальных традиций стран изучаемых языков. Применять знания и понимания основных факторов и закономерностей развития лексической единицы, лексической и фразеологических систем изучаемого иностранного языка, категориальных признаков слова и фразеологических единиц, особенностей структуры и семантики лексических единиц, основных методик лингвистического анализа и описания. С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом различных исторических, когнитивных и других процессов на разных этапах развития истории, которые являются предметом изучения последующих теоретических и практических курсов на английском языке. Умение проводить компонентный анализ лексического значения, составлять тематические словари и глоссарии, практически использовать изученные явления и процессы в преподавательской деятельности. Д. Умение интерпретировать содержание и мотивы автора произведения, резюмировать текст, высказывать свое мнение по прочитанному тексту, определять стиль и тип литературного произведения, находить и извлекать информацию из прочитанных текстов и других произведений искусства (живопись, скульптура, театр). Умение использовать в общении фразеологические единицы, словообразовательные средства английского языка, этимологии и средства пополнения словарного состава изучаемого языка, типов и методов составления словарей. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; Е. Использование навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	б) Культура стран второго изучаемого языка	
	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	а) Страноведение	
	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	б) Культура стран изучаемого языка	
	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9	Литература стран изучаемого языка	
	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, ПК1, ПК4, ПК5, ПК7	а) Лексикология	
Методика иноязычного образования	OK1, OK2, OK3, OK4, OK7, OK8, OK9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Методика иноязычного образования	А. Демонстрировать знания и понимание сравнительно-сопоставительной характеристики родного и иностранного языков; роль и влияние иностранного языка на развитие способности личности учащегося к межкультурной коммуникации; понимание дидактико-методической специфики обучения иностранному языку на основе лингвистического опыта. В. Применять знания и понимания на практике различных моделей организации обучения иностранному языку; использование аутентичных текстов при обучении иностранному языку. С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; умение проводить сопоставительный анализ родного и иностранного языков с целью предупреждения и преодоления интерференции; критически анализировать современные методические системы. Д. Умение творчески использовать прогрессивные технологии и новые формы организации учебного процесса в зависимости от конкретных условий обучения. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. Е. Умение анализировать и использовать современные учебники и учебные пособия. Использование навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в методике преподавания иностранного языка.
	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, OK9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	а) Инновационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	
	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, OK9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	б) Информационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	
	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, OK9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11	а) Обучение иностранному языку в начальной школе	
	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, ПК1, ПК2, ПК3, OK5, ПК8, ПК9, ПК10	б) Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам по уровням образования	
Язык для специальных целей	OK1, OK2, OK5, OK8, ПК1, OK5, ПК6, ПК9	а) Практика устной и письменной речи (уровень C1)	А. Демонстрировать знания и понимание в области грамматических, лексических явлений, призванных обеспечить практическое, академическое овладение основами устного и письменного общения; В. Применять знания и понимания на профессиональном уровне культурологически значимой информации, передавать сведения, информировать собеседника. С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Высказывать свою точку зрения по известной теме в рамках личных интересов или повседневной жизни, суммировать и сообщать свое мнение по поводу собранной фактически информации по знакомым вопросам из повседневной жизни, показать уровень владения лексико-грамматическим материалом в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка. Д. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. Умение последовательно излагать в письменной форме факты, события, прочитанных, прослушанных или просмотренных материалов, написать доклад, вести переговоры, презентации, выступать, проводить встречи с зарубежными партнерами, обсуждать деловые и коммерческие вопросы по телефону, вести деловую переписку и корреспонденцию, пользоваться активным словарным запасом в области делового английского языка, характерного для ситуаций ежедневного общения и работы в компании. Е. Способность к самообразованию и самопознанию, способность логично и последовательно представить освоенные знания.
	OK1, OK2, OK5, OK8, ПК1, OK5, ПК6, ПК7, ПК9	б) Базовый иностранный язык (уровень C1)	
	OK1, OK2, OK5, OK8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8	а) Практика устной и письменной речи (уровень C2)	
	OK1, OK2, OK5, OK8, ПК1, ПК5, ПК6, ПК9	б) Базовый иностранный язык (уровень C2)	
	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9	а) Деловой английский язык	
	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9	б) Деловая корреспонденция	
	OK1, OK2, OK3, OK5, OK8, ПК1, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9	Специализированный профессиональный иностранный язык	
	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Преддипломная практика	
	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена	

7 Содержание образовательной программы

7.1 Оқу процесінің графигі / График учебного процесса

Ай / Месяц	Қыркүйек Сентябрь	Қазан Октябрь	Қараша Ноябрь	Желтоқсан Декабрь	Қаңтар Январь	Ақпан Февраль	Наурыз Март	Сәуір Апрель	Мамыр Май	Маусым Июнь	Шілде Июль	Тамыз Август	Уақыт бюджетінің құрама деректері / Сводные данные по бюджету времени																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Аптаның нөмірі / Номер недели																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Белгілер / Обозначения:

Теориялық оқу /
Теоретическое
обучение

□

Шекаралық бақылау /
Рубежный
контроль

R

Емтихандық сессия /
Экзаменационная
сессия

::

Демалыс / Каникулы

=

Оқу (таңысу) тәжірибе /
Учебная (ознакомительная)
практика

Yo

Педагогикалық тәжірибе /
Педагогическая
практика

П

Дипломалды тәжірибе /
Преддипломная
практика

Пд

Диплом жұмыстары (жобалары) бойынша кеңес беру /
Консультации по дипломным работам (проектам)

Кд

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру /
Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

Д

(* - без отрыва от обучения)

7.2 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ЖК / ТК ОК / ВК / КВ	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
											байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨО / СРО	Всего часов
											Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.)/ Прак. (сем.)	Зерт. / Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	ShT / IYa 1103	Шетел тілі / Иностранный язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	ағылш./ англ.	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	K(O)T / K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	екінші/ второй	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	AKT / IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ағылш./ англ.	емт./экз.		30		15	105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	KKZT / SIK 2101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	FII 2102	Философия	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	DSh / FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура	8	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2,3,4	ана тілі/ родной	диф.сын. / диф.зач.			120		120	240
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	ZhF / FU KN / OP TKN / OBZh 1111	а) Жетістік философиясы / Философия успеха б) Құқық негіздері / Основы права в) Тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Основы безопасности жизнедеятельности	5	ЖБП/ООД	ТҚ/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Ale / Soc 2106	Әлеуметтану / Социология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Saya / Pol 2107	Саясаттану / Политология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Mad / Kul 2108	Мәдениеттану / Культурология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Psi 2109	Психология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	PMK / VPP 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	OFD / FRSh 1202	Оқушылардың физиологиялық дамуы / Физиология развития школьников	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	TDP/PRL 1203	Тұлға дамуының психологиясы/ Психология развития личности	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	Ped 2204	Педагогика	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	TZhTA / TMVR 2205	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/Теория и методика воспитательной работы	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	BBM / MO 4206	Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	IBV / IB 3207	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка		Оқу (танысу) іс-тәжірибе/ Учебная (ознакомительная) практика	1	БП/БД	ЖҚ/ВК	2		есеп/отч.						30
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка		Педагогикалық іс-тәжірибе/ Педагогическая практика	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	6		есеп/отч.						90

БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	OZhD / NChP UO/DCh 1208	а) Оқу және жазу дағдылары / Навыки чтения и письма б) Үйде оқу / Домашнее чтение	5	БП/БД	ТҚ/КВ	1	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	AZhST(B1) / PUPR(B1) BShT (B1) / BIA (B1) 2209	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень B1) б) Базалық шетел тілі (B1 деңгейі) / Базовый иностранный язык (уровень B1)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	3	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	AZhST(B2) / PUPR(B2) BShT (B2) / BIA (B2) 2210	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень B2) б) Базалық шетел тілі (B2 деңгейі) / Базовый иностранный язык (уровень B2)	6	БП/БД	ТҚ/КВ	4	ағылш./ англ.	емт./экз.			60		120	180
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	El / Str OTEM/KSIYa 2211	а) Елтану/ Страноведение б) Оқытылған тіл елдерінің мәдениеті/Культура стран изучаемого языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	3	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	ATFTK / PKFAYa ATF/FAYa 1212	а) Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы / Практический курс фонетики английского языка б) Ағылшын тілі фонетикасы / Фонетика английского языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	1	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	ATGTK / PKGAYa ATTKK/ VPKAYa 1213	а) Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы/ Практический курс грамматики английского языка б) Ағылшын тіліне тәжірибелік кіріспе курсы/ Вводный практический курс английского языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	2	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	Lek OTTN / OTIYa 3220	а) Лексикология б) Оқытылатын тіл теориясының негіздері / Основы теории изучаемого языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	6	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	EShT(A1) / VIYa (A1) 1214	Екінші шетел тілі (A1 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень A1)	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	EShT(A2) / VIYa (A2) 2215	Екінші шетел тілі (A2 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень A2)	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	EShT ((B1) / VIYa(B1) EShKKShKD (B1) /KNOVIYa (B1) 2216	а) Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B1) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)/ Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B1)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	4	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	EShT ((B2) / VIYa(B2) EShTKKShKD (B2) /KNOVIYa (B2) 3217	а) Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)/Второй иностранный язык (уровень B2) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)/Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	5	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	EShT ((B2) / VIYa(B2) EShTKKShD (B2) /NOVIYa (B2) 3218	а) Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)/ Практика устной и письменной речи второго изучаемого языка (уровень B2) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (B2 деңгейі) / Навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	6	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	AMAT (EShT C1)/YaDSC (VIYa C1) EShTKKShKD (C1)/KNOVIYa (C1) 4219	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, C1 деңгейі) / Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (C1 деңгейі)/ Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень C1)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	7	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150

БМ 4 / БМ 4	Заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии	ATOZBBTVK /SOTVPOAYa 4221	Ағылшын тілін оқытудағы заманауи білім беру технологиялары мен веб-қосымшалар/ Современные образовательные технологии и веб приложения в обучении английскому языку.	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	6	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 4 / БМ 4	Заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии	ShtBBA /MIO 3222	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/ Методика иноязычного образования	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.	КР	30	15		105	150
БМ 4 / БМ 4	Заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии	BOT /TKO 3223	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	5	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 1/ ПМ 1	Шет тілінің тәжірибелік курсы/ Практический курс иностранного языка	EltoESHtA /StrLYiYa OESHtEM /KSViYa 4301	а) Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті / Страноведение и литература второго изучаемого языка б) Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті / Культура стран второго изучаемого языка	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	басқа/др угой	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 1/ ПМ 1	Шет тілінің тәжірибелік курсы/ Практический курс иностранного языка	BED(TKT,iBT TOEFL,IELTS)/ PKE(TKT,iBT TOEFL, IELTS) ShtTTDA/ MPTiYa 4302	а) Біліктілік емтиханына дайындық (TKT, iBT TOEFL, IELTS) / Подготовка к квалификационному экзамену (TKT, iBT TOEFL, IELTS) б) Шет тілдерінен тестілеуге даярлау әдістемесі / Методики подготовки к тестированию по иностранным языкам	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 2/ ПМ 2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования	ShtTOM /MOiYa BVKATESh /PUDEIT 4303	а) Шет тілін оқыту модельдері/ Модели обучения иностранному языку б) Білім беру қызметін ақпараттық технологиялар элементтерімен жоспарлау/ Планирование учебной деятельности с элементами информационных технологий	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	7	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 2/ ПМ 2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования	MDbBUSHtOI T /ITOIYaODO MDbBUSHtOA T / ITOIYaODO 3304	а) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары / Инновационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения б) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 2/ ПМ 2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования	BMShtO / OIYaNSh ShtDOABA / SOMOIYaUO 3305	а) Бастауыш мектепте шет тілін оқыту / Обучение иностранному языку в начальной школе б) Шет тілдерін деңгейлеп оқытудың арнайы бағытталған әдістері / Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам по уровням образования	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150

КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	AZhST (C1)/ PUPR(C1) BSht (C1) / BIYa (C1) 3306	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень C1) б) Базалық шетел тілі(C1 деңгейі)/ Базовый иностранный язык (уровень C1)	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	5	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	AZhST (C2)/ PUPR(C2) BSht (C2) / BIYa (C2) 3307	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень C2) б) Базалық шетел тілі(C2 деңгейі)/ Базовый иностранный язык (уровень C2)	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	OSHTHA / LSIYa 4308	Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті / Литература стран изучаемого языка	5	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ағылш./англ.	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	IAT /DAYa IH /DK 3309	а) Іскерлік ағылшын тілі / Деловой английский язык б) Іскерлік хат / Деловая корреспонденция	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	5	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	MKShT /SPIYa 4310	Мамандандырылған кәсіби шет тілі/ Специализированный профессиональный иностранный язык	5	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей		Дипломалды іс-тәжірибе / Преддипломная практика	10	КП/ПД	ЖҚ/ВК	8		есеп/отч.						300
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	ҚА/ИА		8								360

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

6B01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» бағдарламасы 6B017 «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша «Білім беру» Заңы, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына), Ұлттық және салалық біліктілік шеңбері, Аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін есепке ала отырып Кәсіби стандарт негізінде бекітілген.

Білім беру бағдарламасы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі бойынша 2019 жылдың 1 қыркүйегінде күшіне енеді, № 10 хаттама 31.05.2019ж.

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі жалпы орта білім негізінде, жоғары білім саласындағы нормативтік актілерге сәйкес, күндізгі оқу үшін 4 жыл.

Әзірлеушілер:

Кистаубаева Д.М.	ф.ғ.к., тілдік пәндер кафедрасының меңгерушісі
Абдуллина Д.С.	тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
Акбердиева Д.А.	тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
Керимшеева И.К.	Шымкент қ. Физика математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің ӘБ меңгерушісі
Рысбекова Н.К.	Шымкент қ. № 28 ЖОМ жоғары санатты оқытушы

«Мирас» университетінің осы оқыту бағдарламасы жекеменшік болып табылады және ЖОО-ның оқыту қызметіндегі ішкі қолдануға арналған.

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....	3
2	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері.....	4
2.1	Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	7
3	Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы.....	12
4	Кәсіби қызмет мазмұны.....	17
5	Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру.....	17
6	Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқыту нәтижелері.....	19
6.1	Білім беру бағдарламасының модульдерін оқыту нәтижесімен дескрипторларды ұштастыру матрицасы	19
7	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	24
7.1	Оқу үдерісінің кестесі.....	24
7.2	Білім беру бағдарламасының картасы	25

1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

6B01701– «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы педагогика ғылымдары саласында кадрлар даярлау үшін тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты аясында даярланған.

Білім беру бағдарламасының басты **миссиясы** – шетел тілінің бәсекеге қабілетті оқытушысын даярлаудан, шет тілінеркін меңгерген, оқытушылық, тәрбиелік, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, мәдени-ағартушылық қызметті орындауға дайын, жалпы мәдени, лингвистикалық, кәсіби құзыреттерге ие, өзінің білім деңгейін арттыруға және өзгеріп отыратын жағдайларға бейімделуге қабілетті және білім беру ұйымдарында білім беру үрдісін іске асыруға қабілетті мамандар даярлау.

Білім беру бағдарламасы Университеттің стратегиялық міндеттерін шеше отырып, «Сапалы өмір үшін қол жетімді білім» міндетін жүзеге асырады:

- экономиканың дамып келе жатқан секторларының кадрлық негізін қалыптастыратын практикалық дағдылар мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғары білікті мамандарды даярлау;
- білім берудің қолжетімділігін арттыруға бағытталған қаржы саясатын қалыптастыру;
- білім беру жүйесіне халықаралық тәжірибені енгізу мақсатында халықаралық байланыстарды дамыту;
- ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру, ғылыми зерттеулердің потенциалын дамыту және коммерцияландыруды ынталандыру, ғылыми қызметті жүзеге асыру арқылы ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін арттыру;
- жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзара сыйластық, төзімділік пен патриотизмнің ұстанымдары бар тәрбие қызметін жүзеге асыру.

Экономиканың инновациялық дамуы, қоғамның ақпараттандыруы және ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы барлық секторлардың кәсіпорындары мен ұйымдарының білікті қызметкерлерінің қатысуын талап етеді. Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны сапалы білім беру үрдісін ұйымдастыру және енгізу үшін жоғары деңгейлі мамандарды қажет етеді.

6B01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының **өзектілігі** білім беру саласындағы жаңа көзқараста түлекке қажетті негізгі құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.

6B01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы орта мектептер мен колледждер үшін оқу жоспарының мазмұнын жаңартуды ескере отырып әзірленді; студенттердің шет тілдік құзыреттіліктерін қалыптастырудағы инновациялық тәсілдердің дамуын, сондай-ақ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға жаңа тәсілдерді енгізуді ескереді.

Бұл бағдарламаның артықшылықтары - жұмысқа орналастыру үшін орындардың кең таңдауы, жоғары ақылы, тұрақты жұмыс, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ білім беру қызметтері саласында жеке кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі.

6B01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының негізгі **мақсаты** - педагогика және шет тілдерін оқыту әдістемесі, шет тілін меңгерудің практикалық дағдылар саласында шет тілін оқыту әдістері мен технологиялары бойынша теориялық білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған білім беруді жүзеге асыру, сондай-ақ көшбасшылық дағдыларды, инновациялық оқыту технологияларын оқу үдерісіне енгізу және білім беру саласында бәсекеге қабілетті мамандар дайындау.

6B01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындауға арналған білім беру бағдарламасының негізгі **міндеттері**:

- білім беру мекемелерінде (орта жалпы білім беру және мамандандырылған мектептер, колледждер, лицейлер, гимназиялар, білім беру орталықтары және т.б.) шеттілдік компетенциялардың халықаралық-стандарттық деңгейлі талаптарын ескере отырып, тілдерді оқыту үрдісін сапалы ұйымдастыру үшін ағылшын және екінші шетел тілдері бойынша тілдік дағдыларды қалыптастыру;
- оқу үрдісін ғылым дамуымен байланыстыруды қамтамасыз ету; практикалық бағытталған оқытуды ұйымдастыру;
- білім беру үдерісін қалыптастыру, студенттік ұжымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру, педагогикалық процестің заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқудан тыс іс-шараларды жоспарлау және өткізу дағдыларын қалыптастыру;
- кәсіптік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; білім беру үрдісінің мониторингін жүзеге асыру;
- білім алушылардың өзіндік зерттеу және аналитикалық қызметі үшін алғышарттар жасау;
- кәсіби қызметте пайдалану үшін арнайы ақпаратпен жұмыс істеу дағдысын үйрету, алынған ақпаратты жүйелендіру;
- әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру және дамыту: мақсаткерлік, еңбекқорлық, жауапкершілік, азаматтық, этикалық нормаларды ұстанушылық;
- кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру арқылы оқу бағдарламасының түлектеріне жұмысқа орналасуға көмек көрсету.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

Дублин дескрипторларын ескере отырып, оқу нәтижесі бойынша 6B01701 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр келесідей оқу нәтижелерін иемденуі тиіс:

Білу және түсіну (Дескриптор А):

- жаратылыстану-ғылыми пәндер саласындағы базалық негіздерін түсіну, ойлау дүниетанымы мен мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру;
- педагогикалық мақсат қою, педагогикалық инновацияның, педагогикалық технологиялар және педагогикалық интеграция теориясының принциптерін;
- гносеологияның, әдіснаманың, педагогика мен психологияның мәні;
- ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеруді қамтамасыз етуге арналған шет тілінің грамматикалық құбылыстарының базалық негіздері;
- лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастың базалық негіздері, лингвистика ғылымының заңдары мен заңдылықтары, лексикологияның қазіргі жағдайы, оқытылатын шетел тілінің лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтары, лексикалық бірліктердің семантикасы мен құрылымының ерекшеліктері, лингвистикалық талдау мен сипаттаудың негізгі әдістері;
- шет тілін оқытудың негізгі әдістемелік категориялары және олардың жұмыс істеу үлгісі, әсіресе осы саладағы ең озық білім элементтерін және студенттердің сыни тұрғыда ойлауын дамытуды қамтитын мазмұнды және оқыту әдістерін таңдау;
- қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникация стратегиясы саласындағы базалық негіздерін білуі тиіс.

Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В):

- білім беру мен оқу-нұсқаулық құжаттар саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттамаларды қолдана білу;

- ағымдағы білім беру және ұйымдастыру құжаттамаларын әзірлеу (күнтізбелік тақырыптық жоспар мен сабақ жоспарларын, дидактикалық, бақылау және өлшеу материалдарын және т.б.);
- практикада нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану;
- шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және ауызша және жазбаша коммуникация түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) жүзеге асыратын сөйлеу қызметінің барлық түрлерін меңгеру;
- кәсіби қызметті қайта құру, білім берудегі авторлық инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау қабілетті қалыптастыру;
- педагогикалық бақылауды қолдану, педагогикалық есептегіштер мен индикаторлар жүйесін жасау, бақылау және бағалау материалын меңгеру, нәтижелерді түсіндіру;
- педагогикалық интеграция теориясы саласында базалық негіздерді қолдану, педагогикалық міндеттерді шешуде әр түрлі пәндерден білімді біріктіру.

Пікір қалыптастыру (Дескриптор С):

- педагогикалық өлшеуіштер мен индикаторлар жүйесін талдау және синтездеу қабілеті;
- ғылыми теорияларды тексерудің эксперименттік және бақылау тәсілдерінің нәтижелерін талдау қабілеті;
- психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, алынған нәтижелерді түсіндіру, өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға ұмтылу қабілеті;
- жаңа педагогикалық технологияларды синтездеу, бағалау, таңдау және қолдану және жоғары кәсіби оқытушылар тәжірибесін тарату және қолдану қабілеті;
- оқу жағдайын әдістемелік, лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық факторлар тұрғысынан бағалау қабілеті, тілдік және пәндік мазмұнына сәйкес әдістемелік міндетті қалыптастыру;
- шет тілін оқытудың әр түрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, тәсілдерін, оқыту құралдарын, жұмыс режимдерін таңдау қабілеті;
- педагогикалық немесе әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдау қабілеті болуы.

Қарым-қатынас саласындағы дағдылар (Дескриптор D):

- қазақ, орыс, шет тілдерін меңгеруі;
- сындарлы диалог, әлеуметтік әріптестік, көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жүргізу дағдыларын меңгеруі;
- әртүрлі және мәдениетаралық айырмашылықтарды қабылдау, халықаралық контексте жұмыс істеу қабілеті;
- көшбасшы дағдыларын меңгеру; пәнаралық командада және сарапшылармен басқа пәндік салаларда жұмыс істеу қабілеті;
- қазіргі заман дәуіріндегі мәдениетаралық коммуникация мәселелерінің ерекше өзектілігін түсіндіру және негіздеу, тіл мен мәдениеттің арақатынасын анықтау, олардың мәдениетаралық коммуникациядағы рөлін, басқа да мәдениеттерді тасымалдаушылармен қарым-қатынас кезінде басқа ұлттар өкілдерінің мәдени ерекшеліктері мен менталитетін ескеру қабілеті;
- ұйымдастырушылық қабілеттерді меңгеру;
- мобилділік, икемділік тәсілдерін меңгеру; компромисттерді таба білу, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру;
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру қабілеті;

- ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман емес тұлғаларға хабарлау қабілеті.

Білім беру саласындағы дағдылар (Дескриптор Е):

- педагогикалық үдерісті жобалау және іске асыру қабілеті;
- кәсіби практикадан және кәсіби қызметтен өту барысында алынған оқу дағдыларын жетілдіру;
- жаңа жағдайларға бейімделу қабілеті;
- психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу қабілеті;
- педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті;
- өздігінен білім алу және өзін-өзі тану қабілеті;
- күнделікті кәсіби қызметке және магистратурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеру;
- кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;
- игерілген білімді қисынды және дәйекті жеткізу қабілеті болуы.

6B01701 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасын сәтті меңгергеннен кейін түлектер келесі оқу нәтижелерін көрсету керек:

- ОН 1 – Шетел тілін оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлеріне арналған оқуматериалдарын, әдістемелерін, оқуқұралдарын, жұмысрежимдерінжүйелеу
- ОН 2 – Тілдік материалдарды коммуникативтік сөйлеу белсенділігінің барлық түрлерінде дұрыс пайдалануды жүзеге асыру
- ОН 3 – Жеке көз қарасты жеткізе білу, орындап жатқан тапсырмалардың нәтижелерін талқылау және сараптау
- ОН 4 – Командада жұмыс істей білу және кәсібиқарым-қатынас дағдыларын меңгеру
- ОН 5 – Тәлімгердің жетекшілігі мен сабақтың мақсаттарына сәйкес оқу материалдары нәзірлеу
- ОН 6 – Студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіби құзыреттілік терін қалыптастырудың арнайы принциптері мен әдістерін қолдану
- ОН 7 – Ақпаратты және коммуникациялық технологияларды іздеу, өңдеу және оларды үш тілде талдау
- ОН 8 – Дифференциалды және интеграцияланған оқытудың, дамуды оқытудың, оқытуға құзырет тілік көзқарастың маңыздылығы мен ерекшелігін таңдау дағы педагогикалық технологияларды таңдау.
- ОН 9 – Педагогикалық менеджмент, педагогикалықбақылаудындағдылары мен қабілеттері бойынша білімдерін қолдану
- ОН10– Шет тілін оқытудағы тәрбиелік құндылықтарды қолдану және оқу үдерісінде тәрбие жұмысын жүзеге асыру
- ОН 11– Шет тілін меңгеру деңгейін өз бетінше бақылау және өзін-өзі бағалау технологиясын зерттеу.

2.1 "6B01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы"					
Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасатын Оқыту нәтижелері (кодтар)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беру пәндері циклі					
Таңдау бойынша компоненттер					
Жетістік философиясы	Өздігінен білім алу технологиясы; Оқыту стилі; Тұлғалық және кәсіби өзін-өзі анықтау; Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері; Уақытты басқару технологиялары; Ақпараттық-технологиялық әлемдегі адам; Ресми тапсырмаларды орындау бөлігі ретінде компьютерлендіру; Электрондық технологиялар және ақпаратты өңдеудің негізгі түрлерінің манипуляциясы; Сәтті байланыс технологиясы. Конфликтология. Іскер қатынастар. Іскерлік келіссөздер; Кәсіпкерліктің әлеуметтік-мәдени және технологиялық негіздері; Бизнесі жоспарлау	5	ОН 3, ОН4, ОН7	Өзін - өзі танудың мектеп курсы	
Құқық негіздер	Пән мемлекеттің, құқықтың және мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың негізгі түсініктерін; Қазақстан Республикасындағы азаматтық, еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңдардың жалпы ережелерін; алған заңды білімімен, кәсіби қызмет дағдыларымен жұмыс істей білуді қалыптастырады		ОН 3, ОН 4	"Адам және қоғам" мектеп курсы	
Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуі және қауіпті және өте қауіпті жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғаудың негіздері туралы білім мен дағдыларды; экологиялық дүниетаным, өмір қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық және құқықтық актілер саласында; Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс міндеттері, құрылу және жұмыс істеу принциптері; жеке қорғаныс құралдары туралы қалыптастыру		ОН3, ОН4	Биологияның мектеп курсы	
Базалық пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пән кәсіби педагогикалық қызметтің ғылыми негізін; үздіксіз жеке және кәсіби жетілдіру қажеттіліктерін; педагогикалық іс-әрекеттің мәнін; мұғалім қызметінің заңнамалық негіздерін; кәсіби және педагогикалық қарым-қатынас стилдерін; мұғалімнің құзіреттілік моделіне назар аударатырып, кәсіби өзін-өзі анықтауын; негізгі педагогикалық маңызды жеке қасиеттер, оқу және кәсіби уәдесін; өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастырады	3	ОН3, ОН4, ОН7	Мектептегі өзін-өзі тану курсы	Педагогикалық практика
Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология саласында, дамып келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасы туралы білім мен іскерлікті қалыптастыру; оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтар, әртүрлі жастағы оқушылармен оқу-тәрбие жұмысының үдерісін сауатты ұйымдастыру үшін оқу іс-әрекетінің әр түрлерінде олардың жоғары жұмысқа қабілеттілігін қолдау.	3	ОН8	Мектептегі биология және өзін-өзі тану курсы	Педагогикалық практика
Тұлғаның даму психологиясы	Тұлғаның психологиялық дамуының психологиялық құбылыстарын жүйелі талдау; кәсіби және психологиялық дайындыққа ықпал ететін теориялық және практикалық іскерлікті қалыптастыру; тұлғаның даму психологиясының пәні мен міндеттері, жас ерекшелік психологиясының даму тарихы, психика туралы жалпы түсінік, психиканың бар субъективті және объективті критерийлері, сезімталдық ұғымы, психиканың даму кезеңдері және т. б.	5	ОН6, ОН8, ОН10	Мектептегі өзін-өзі тану курсы	Педагогикалық практика
Педагогика	Пән қазіргі педагогикалық үрдістің негізгі міндеттерінің топтарын: оқушылардың қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тұлғаның дамуына бағытталған білім беру үдерісін құру; дамытушы ортаны педагогикалық мақсатта құру және пайдалану; педагогикалық кәсіп пен қызметтің жалпы сипаттамасын; педагог тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігін; педагогтың үздіксіз кәсіби өсу факторларын оқытады.	5	ОН3, ОН4, ОН7, ОН9	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогикалық практика
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән тәрбие үрдісін тұтас педагогикалық үдерістің құрамдас бөлігі ретінде қарастырады; мектеп пен сыныптың тәрбие жүйесін, сынып жетекшісінің тәрбие қызметін ашып көрсетеді; оқушылар ұжымын қалыптастыруда тәрбие жұмысының ерекшеліктерін ашады; қазіргі мектептің тәрбие үдерісінде педагогикалық қолдау көрсетеді; қазіргі оқу-тәрбие үрдісінде тәрбие технологияларымен таныстырады.	3	ОН3, ОН4, ОН7, ОН9, ОН10	Педагогика	Педагогикалық практика
Білім берудегі менеджмент	Пән болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқару және диагностикалау бойынша кәсіби құзыреттілігін және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық іс-әрекетті жүзеге асыру тәртібін қалыптастырады.	3	ОН3, ОН4, ОН9	Педагогика	Педагогикалық практика
Инклюзивті білім беру	Пәннің мақсаты: студенттерді білім берудегі инклюзивтік үдерістерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; жалпы білім беру үдерісіне ерекше мейірімді қажет ететін балаларды қосуды моделдеудің схемасын бөлу, маңызды әлеуметтік-мәдени феномен ретінде жалпы және арнайы білім беруде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру.	5	ОН3, ОН4, ОН5	Психология	Педагогикалық практика
Екінші шетел тілі (А1 деңгейі)	Пәнді игерудің мақсаты - екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде практикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; лингвистикалық және дискурсивті, әлеуметтік-стратегиялық құзіреттілік негізінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін игеру болып табылатын студенттердің коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11		Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)
Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Пәнді оқудың мақсаты: екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде практикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; тыңдаушылар мен оқытушылардың, студенттердің және тіл ақындарының өзін-өзі дамыту үдерісін қалыптастыру.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (А1 деңгейі)	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)

Ағылшын тілін оқытудағы заманауи білім беру технологиялары мен веб-қосымшалар	Пән балаларға сабақ барысында және сыныптан тыс жұмыстарда шет тілін үйрету кезінде білім беру процесінің құрылу деңгейіне қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, заманауи білім беру технологияларын белсенді қолдану арқылы білім беру процесінің құрылысын көрсетеді.	5	ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Пән болашақ мұғалімдердің критериялды бағалау моделі жөнінде түсінігін қалыптастырады; критериялды бағалаудың мәні мен критериялды бағалауды әдістемелік қамтамасыз етуді дамыту дағдылары туралы түсінік қалыптастырады; болашақ мұғалімдердің қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың негізгі сипаттамалары туралы түсініктерін қалыптастырады; болашақ мұғалімдерге критериялды бағалау жүйесін тиімді енгізу процесінде оқытушылар құрамына қолдау көрсету үшін қажетті дағдыларды береді.	5	ОН3, ОН4, ОН9	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі) Базалық шет тілі (B2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Пәнді меңгеру мақсаты шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына негізделген, болашақ шет тілдер мұғалімінің кәсіби және әдістемелік дайындығының сапасын қамтамасыз ету, шет тілін оқытудың негізгі мақсаты - мәдениетаралық қарым-қатынас пәнінің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі) Базалық шет тілі (B2 деңгейі)	Ағылшын тілін оқытудағы заманауи білім беру технологиялары мен веб-қосымшалар, Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары, Бастауыш мектепте шет тілін оқыту
Базалық пәндер циклі					
Таңдау бойынша компоненттер					
а) Оқу және жазу дағдылары	Пән автоматтандырылған түрде әріптерді дұрыс жаза білу, оларды сөзбен жазуға, дыбыстық және визуалды суреттерді қолдана отырып, мотор жадын дамыта білуге дағдыландырады; жазба белгілерін саналы түрде анықтау және айқындау негізінде оқу дағдысын қалыптастырады, оларды жеке дыбыстармен байланыстырады, графикалық үлгіден оның дыбыстық нұсқасының сөзін танудан бастап мағынаны түсінуге дейін қайта құру арқылы байланыстырады.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН7, ОН11	Шет тілінің мектептегі курсы	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)
б) Үйде оқу	Ойлаудың барлық түрлерінің дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру, оның сапасын жақсарту үшін өз ой-пікірін талдау және бағалау критерийлері мен стандарттарын білу, берілген ақпаратты іздестіру және оны талдау дағдыларын дамыту; жорамалдарды, дәлелдемелерді және дәлелдемелерді анықтау дағдыларын дамыту.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН7, ОН11	Шет тілінің мектептегі курсы	Базалық шет тілі (B1 деңгейі)
а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	Пән мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады; Мұғалімдердің, студенттердің және тіл тасымалдаушылардың сөйлеу тілін түсіну және тыңдау қабілеттерін дамытады; шет тіліндегі мәтінді оқу әдістерін дамытады; оқылған мәтіннен ақпаратты іздеу және шығару дағдыларын дамытады; графикалық, тыныс белгілері мен орфографиялық сауатты жазу дағдыларын дамытады.	5	ОН1, ОН2, ОН4, ОН7, ОН11	Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)
б) Базалық шет тілі (B1 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің ағылшын тіліндегі коммуникативтік және тілдік құзіреттілігін қалыптастырады; студенттерді сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерімен таныстырады; фонетикалық, лексикалық және грамматикалық материалдармен танысады; ғылыми-зерттеулер мен кәсіби мәселелерді шешуде шет тілін білу, бағалау және дұрыс қолдана қолдана білу құзіреттілігін қалыптастырады.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Базалық шет тілі (B2 деңгейі)
а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	Пән мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады; коммуникативті құзіреттілік негізінде грамматикалық материалдың қажетті мөлшерін алуды қамтамасыз етеді. Оқыған, естіген, көрген материалдың мазмұнын ауызша немесе жазбаша түрде жеткізетін ақпараттың берілген композициялық түрін ескере отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастырады.	6	ОН1, ОН2, ОН4, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі), Шеттілдік білім берудің әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары
б) Базалық шет тілі (B2 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің ағылшын тіліндегі коммуникативті және тілдік құзіреттілігін дамытады; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін белсендіреді; ғылыми-зерттеулер мен кәсіби мәселелерді шешуде шет тіліндегі ақпаратты алу, бағалау және дұрыс пайдаланағын ынталандырады.	6	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	Базалық шет тілі (C1 деңгейі), Шеттілдік білім берудің әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары
а) Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Пәнді оқудың мақсаты: ағылшын тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің дұрыс дыбыстау, екпін және үндестік дағдыларын қалыптастыру арқылы ағылшын тілінің фонетикалық дағдыларын меңгеру; тіл тасымалдаушылардың сөйлеуін анық түсіне білу қабілетін дамыту.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Шет тілінің мектептегі курсы	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі), Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы
б) Ағылшын тілі фонетикасы	Пәннің мақсаты: студенттерде ағылшын тілінің теориялық фонетикасының негізгі принциптерін қалыптастыру; фонетикалық теория элементтерін жүйелеу; жалпы және ағылшын фонетикасының негізгі мазмұнды мәселелері бойынша студенттердің білімін тереңдету; фонетикалық зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Шет тілінің мектептегі курсы	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі), Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы

а) Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	Пәнді оқып үйренудің мақсаты: студенттердің ағылшын тілінің грамматикалық дағдыларын дамыту, ағылшын тілінің нормативті және функционалды грамматикасымен танысу, сонымен қатар ағылшын тілі мен сөйлеуінің грамматикалық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Елтану
б) Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы	Мақсаты: шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас дағдысын меңгеру. Міндеттері: шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру. ауызша дағдыларды қалыптастыру, дайын монологты және диалогтық сөйлеуді жүзеге асыру, ақпаратты синтездеу және бағалау, оқылатын материалдардың мазмұнын жеткізу, тыңдау, көру, студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін меңгеру барысында қажетті грамматикалық материалдарды игеру.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Тілі оқытылатын елдің мәдениеті
а) Лексикология	Ағылшын тілі лексикологиясы саласында теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеру. Шет тілінің лексикасына зерттелетін ғылымның қазіргі жай-күйі туралы білім алу; лингвистикалық талдау мен сипаттаудың негізгі әдістерін қалыптастыру; шетел және ана тілдеріндегі лингвистикалық құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларын дамыту.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С1 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Ағылшын тілі құрылымының лексикалық, стилистикалық және грамматикалық ерекшеліктері саласындағы теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларды меңгеру. Ағылшын тілі саласында тіл тарихы, стилистика және теориялық грамматиканың негізгі теориялық принциптерін меңгеру; қазіргі лингвистикалық зерттеулердің проблемаларын және стилистикалық және грамматикалық талдаудың негізгі әдістерін білу; стилистикалық және грамматикалық талдау дағдыларын дамыту.	5	ОН2, ОН4, ОН7, ОН12	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С1 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Пәнді игерудің мақсаты: студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, оның құрамына лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік-стратегиялық құзіреттіліктер негізінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін игеру; ана және шет тілдерінің сөйлеу дыбыстарының артикуляциясын салыстыру негізінде есту және интонациялық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (В2 деңгейі), Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)
б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	Пәнің мақсаты: коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерді жетерлік деңгейде меңгеру; әртүрлі жанрдағы түпнұсқалық мәтіндерді оқудың берілген стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және шығару қабілеттерін қалыптастыру; дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монологтық сөйлеуді игеру.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (В2 деңгейі), Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)
а) Екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	Студенттердің шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сонымен қатар әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуі үшін кәсіби, ғылыми, мәдени және тұрмыстық қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативті мәселелерді шешуге қажетті және жеткілікті деңгейдегі шет тілін меңгеру.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, С1 деңгейі), Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті
б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: коммуникативтік және кәсіби құзіреттілікті дамыту; әр түрлі жанрдағы түпнұсқалық мәтіндерді оқудың берілген стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және түсіну қабілетін дамыту; дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монологтық сөйлеу туралы білімдерін дамыту.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті, Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (С1 деңгейі)
а) Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В2 деңгейі)	Болашақ маманның екінші тілді кәсіби және тұлға аралық қарым-қатынас құралы ретінде ауызша және жазбаша түрде қолдануға мүмкіндік беретін шет тілінің коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастырады; екінші шет тілінде іс қағаздарын жүргізу қабілеттерін қалыптастырады.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, С1 деңгейі)
б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (В2 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: коммуникативтік және кәсіби құзіреттілікті дамыту; әр түрлі жанрдағы түпнұсқалық мәтіндерді оқудың берілген стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және түсіну қабілетін дамыту; дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монологтық сөйлеу туралы білімдерін дамыту.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (С1 деңгейі)
а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, С1 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: шет тілдерін арнайы мақсатта білуді жетілдіру және арнайы аударма дағдылары мен қабілеттерін дамыту: құқық, менеджмент, саясат, дизайн және жарнама саласындағы біліктілікті арттыру негізінде қалыптастыру. Бағдарламаның міндеттері кәсіби құзыреттіліктерді сапалы өзгерту үшін қажетті келесі білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шетел тілі (В2 деңгейі), Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (С1 деңгейі)	Пән коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады; әр түрлі жанрдағы түпнұсқалық мәтіндерді оқудың берілген стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және түсіну қабілетін анағұрлым кең дамытады; дайын және дайын емес диалогтық және монологтық сөйлеу туралы білімдерін белсенді дамытады.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (В2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Елтану	Пәнді оқу арқылы тарихтың негізгі кезеңдері, оқытылатын тіл елдерінің маңызды мәдени, тарихи және әлеуметтік оқиғалары туралы білімді алады. Елдің географиялық және табиғи жағдайлары, мәдениет ескерткіштері, ұлттық парктар мен қорықтар, халықтың ұлттық және әлеуметтік		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6	Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	Іскерлік ағылшын тілі

а) Елтану	Пәнді оқу арқылы тарихтың негізгі кезеңдері, оқытылатын тіл елдерінің маңызды мәдени, тарихи және әлеуметтік оқиғалары туралы білімді алады. Елдің географиялық және табиғи жағдайлары, мәдениет ескерткіштері, ұлттық парктер мен қорықтар, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрылымдары, елдің мемлекеттік құрылымы мен қоғамдық-саяси өмірі, елдің әкімшілік-аумақтық жағдайы, ел экономикасы жөнінде ақпарат береді.	5	ОН1, ОН2, ОН5, ОН6	Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	Іскерлік ағылшын тілі
б)Тілі оқытылатын елдің мәдениеті	Мақсаты: оқытылатын тіл елдерінің тарихының негізгі кезеңдері, ең маңызды мәдени, тарихи және әлеуметтік оқиғалары туралы білім алу.Географиялық орналасу және табиғи жағдай, мәдениет ескерткіштері, ұлттық парктер мен қорықтар, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрылымдары, мемлекеттік құрылым және елдің саяси өмірі, елдің әкімшілік-аумақтық бөлінісі, ел экономикасы, мәдениеті, жалпы және кәсіби мәдениетті қалыптастыру.		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7	Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	Іскерлік ағылшын тілі
Кәсіптік пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті	Ұлыбритания мен АҚШ-тағы қазіргі заманғы әдебиет саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін және оқытылатын тіл елдердің ірі жазушыларының шығармашылығы жөнінде ақпарат алу. Оқытылатын тіл елінің көрнекті жазушыларының шығармашылығының идеялық мазмұны мен жеке көркемдік ерекшеліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыру; оқытылатын тіл әдебиетін әлемдік әдебиет контекстінде зерттеу.	5	ОН1, ОН2, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Мамандандырылған кәсіби шет тілі	Студенттердің әдістемелік құзыреттілігін дамыту және студенттердің ақпараттық технология элементтерімен пән ерекшелігін ескере отырып, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруға даярлау. Студенттерді оқытудың теориялық негіздерімен таныстыру; әрі қарай лингвистикалық және әдістемелік өзін-өзі оқыту үшін негіз қалыптастыру; педагогикалық қызметке ынталандыруды қалыптастыру.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Кәсіптік пәндер циклі					
Таңдау бойынша компоненттер					
а) Біліктілік емтиханына дайындық (ТКТ, iBT TOEFL, IELTS)	Пәнді оқытудың мақсаты: тілдік құзіреттілікті, негізгі халықаралық біліктілік емтихандарын білу, әр емтиханның ерекшеліктерін білу, сонымен қатар тілдік дағдыларды дамыту; тілдік материалдарды талдай білу дағдыларын жетілдіруге бағытталған біліктілік емтиханына дайындық саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін алуды қамтиды.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН7	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Шет тілдерінде тестілеуге дайындық әдістері	Пәнді оқытудың мақсаты: шет тілін меңгерудің әдістемелік даярлық деңгейін анықтайды, білім алушының деңгейін бағалау негіздерін сүйене шет тіліндегі материалды меңгеру құзіреттері мен қабілеттерін анықтау; білім алушының деңгейін нақты объективті түрде бағалай білу.		ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а)Шет тілін оқыту модельдері	Пәннің мақсаты: заманауи технологиялар мен ағылшын тілін оқыту әдістері саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін алу. Тілдік құзіреттілік негізінде интерактивті оқытудың негізгі әдістемелік категориялары туралы білімдерін жетілдіру; интерактивті оқыту жағдайында оқытудың мазмұны мен әдістерін таңдау ерекшеліктері мен кәсіби дағдылар жөнінде әдістемелік және педагогикалық факторлар тұрғысынан талдау қабілеттерін қалыптастыру.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б)Ақпараттық технологиялар элементтерімен білім беру қызметін жоспарлау	Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктерін зерттеу; студенттердің танымдық іс-әрекетін тиімді жоспарлауға және белсендіруге болатын әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу.Міндеттері: оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың ең тиімді әдістерін, формалары мен технологияларын анықтау; оқу іс-әрекетінің уәдесімен дамыту; студенттердің әртүрлі шығармашылық байқауларға дайындығы мен қатысуын күшейту.		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті	Екінші тілдің елдік әдебиетінің даму тарихын меңгеру; екінші тілдің елінің мәдениеті мен әдебиеті зерттеледі; зерттелетін екінші тілдің елінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ана тілін үйренушілердің мінез-құлық ережелері мен нормалары; ірі жазушылар мен суретшілердің жұмысы туралы білімді қалыптастыру; түпнұсқадағы әдебиеттерді оқып үйрену.	5	ОН1, ОН2, ОН3	Екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті	Пәннің мақсаты: екінші шет тілі тарихының негізгі кезеңдері мен маңызды мәдени, тарихи және әлеуметтік оқиғалар туралы білім алу; географиялық орналасуы мен табиғи жағдайлары, мәдени ескерткіштер, ұлттық қорықтар мен саябақтар, елдің экономикасы мен мәдениеті туралы білімді қалыптастыру; жалпы және кәсіби мәдениетті қалыптастыру.		ОН1, ОН2, ОН3	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (В2 деңгейі)	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Ағылшын тілін үйрету үшін қолданылатын модельдер мен технологияларды ғылыми тұрғыдан түсінуді қалыптастыру, оларды оқытудағы құзыреттілікке және жеке-қызметтік тәсілдерін енгізуге; Басқа мәдениеттердің тасымалдаушыларымен өнімді қарым-қатынас жасауға қабілетті көпмәдениетті тілдік тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға ықпал ететін жетекші модельдер мен технологиялармен таныстыру.	5	ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10	Шет тілін оқыту модельдері	Шет тілін оқыту модельдері
б) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар	Пән мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста мультимедиялық сүйемелдеуді қолдана отырып, түрлі ойындарды қолдануға машықтайды: ауызша, дидактикалық, мобильді, музыкалық, рольдік ойындар, есте сақтау, қиял, ойлауды дамытуға арналған ойындар, анимациялық жақсы шет тілдерінің сөздіктерін, ART студиялар, суреттер кітапханалары бар қарапайым графикалық редакторлар, саяхат ойындары, «шытырман оқиғалы ойындар», қарапайым оқу бағдарламалары және т.б.		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Ақпараттық технологиялар элементтерімен білім беру қызметін жоспарлау
а) Бастауыш мектепте шет тілін оқыту	Пәннің мақсаты: оқушының шет тілінде сөйлеу қабілетіне негізделген мектепте шет тілдерін оқыту		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7	Шеттілдік білім берудің	Дипломалды іс-тәжірибе

а) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Ағылшын тілін үйрету үшін қолданылатын модельдер мен технологияларды ғылыми тұрғыдан түсінуді қалыптастыру, оларды оқытудағы құзыреттілікке және жеке-қызметтің тәсілдерін енгізуге; Басқа мәдениеттердің тасымалдаушыларымен өнімді қарым-қатынас жасауға қабілетті көпмәдениетті тілдік тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға ықпал ететін жетекші модельдер мен технологиялармен таныстыру.	5	ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10	Шет тілін оқыту модельдері	Шет тілін оқыту модельдері
б) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар	Пән мектеп жасына дейінгі балапармен жұмыста мультимедиялық сүйемелдеуді қолдана отырып, түрлі ойындарды қолдануға машықтайды: ауызша, дидактикалық, мобильді, музыкалық, рольдік ойындар, есте сақтау, қиял, ойлауды дамытуға арналған ойындар, анимациялық жақсы шет тілдерінің сөздіктерін, АРТ студиялар, суреттер кітапханалары бар қарапайым графикалық редакторлар, саяхат ойындары, «шытырман оқиғалы ойындар», қарапайым оқу бағдарламалары және т.б.		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Ақпараттық технологиялар элементтерімен білім беру қызметін жоспарлау
а) Бастауыш мектепте шет тілін оқыту	Пәннің мақсаты: оқушының шет тілінде сөйлеу қабілетіне негізделген мектепте шет тілдерін оқыту процесінде дамыту. Осы мақсатты жүзеге асыру оқушыларды келесі коммуникативтік дағдыларға қалыптастыруға ықпал етеді: шет тілін білу; шет ел тілінің ұлттық және мәдени ерекшеліктерін ескере отырып дұрыс сөйлеу мен мінез-құлықты дамытады.		ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
б) Шет тілдерін деңгейлеп оқытудың арнайы бағытталған әдістері	Бұл курстың мақсаты - жаңа типтегі мектептер үшін шет тілі мұғалімдерін құзыреттілікке негізделген, кәсіби-әдістемелік, ауыспалы-мамандандырылған даярлау. Студенттерді қазіргі заманғы ауыспалы шет тілді білім беру жүйесін дамытудың жетекші қағидаттарымен және негізгі бағыттарымен таныстыру, студенттерді мамандандырылған мектептерде оқу процесін құрудың мақсаттары, мазмұны мен принциптерін түсінудің маңызды тәсілдерімен таныстыру	5	ОН1, ОН2, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: мәдениетаралық және кәсіптік ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау; дайындалған және дайын емес диалог немесе монолог жүргізу дағдыларын дамытуға бағытталған; тыңдалған мәтіннің жалпы және егжей-тегжейлі түсінігін қалыптастыру; сөйлеудің композициялық түрінің мәтінін жазуға дағдыландыру.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі)
б) Базалық шетел тілі (C1 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: ағылшын тілінде коммуникативті және лингвистикалық сауаттылықты терең дамытады; әр түрлі жағдайларда сөйлеу әрекетін белсендіреді; ғылыми-зерттеулер мен кәсіби мәселелерді шешуде шет тіліндегі ақпаратты алу, бағалау және дұрыс пайдаланаға ынталандырады.		ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	Базалық шетел тілі (C2 деңгейі)
а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі)	Мақсаты: студенттердің кәсіби құзыретін одан әрі жетілдіру және қалыптастыру. Шет тілін арнайы мақсатта оқыту тілдегі тағылымдамадан өтушілердің болашақ мамандықтың ерекшеліктеріне байланысты қажеттіліктерін ескеруді қамтиды. Бұл базалық негізгі шет тілін оқытудан негізгі айырмашылығы.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)	Біліктілік емтиханына дайындық (TKT, iBT TOEFL, IELTS)
б) Базалық шетел тілі (C2 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушының ағылшын тілінде коммуникативті және лингвистикалық сауаттылығын C2 деңгейінде дамытады; оқу және ғылыми-зерттеулер мен кәсіби мәселелерді шешуде шет тіліндегі ақпаратты жинауға, саралауға және дұрыс пайдаланаға ынталандырады.		ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Базалық шетел тілі (C1 деңгейі)	Шет тілдерінде тестілеуге дайындық әдістері
а) Іскерлік ағылшын тілі	Кәсіби коммуникативті терминологияны іс қағаздарын жүргізу мен шет тіліндегі корреспонденцияны жүргізу мақсатында жетік білу. Кәсіби қызметте, мәдениетаралық коммуникация саласында коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру үшін қажетті арнайы дағдыларды қалыптастыру; презентациялар мен баяндамалар дайындауға қажетті ағылшын тілінде жазу дағдыларын дамыту; шетелдік серіктестермен кездесулерге дайындау; іскери және корреспонденцияны жүргізу.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Елтану	Мамандандырылған кәсіби шет тілі
б) Іскерлік хат	Бұл курстың мақсаты: ресми іскери мәтіндерді (атап айтқанда, іскери хаттар) оқып, түсінуге үйрету, іскерлік хат жазу құрылымын зерттеу, тақырыптар бойынша іскерлік хаттар құрастыру, жалпы іскерлік лексиканың қорын кеңейту, ағылшын тілінде іскерлік хаттарды жазудың негізгі дағдыларын дамыту.		ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН7, ОН11	Тілі оқытылатын елдің мәдениеті	Мамандандырылған кәсіби шет тілі

3 Бітірушілердің біліктілік сипаттамасы

Түлектің негізгі құзыреттері жалпы білім, әлеуметтік-этикалық құзіреттілік, ұйымдастырушылық, басқарушылық және кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

6B01701 —«Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры жалпы құзіреттерді алуы керек (ЖҚ):

ЖҚ-1 Тілдер саласында құзірет

- Ана тілін мінсіз меңгеруі, өзінің ғылыми және кәсіби қызметі бойынша ойын сауатты білдіре алу, көпмәдениетті, полиэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынастың күрделі тақырыптарына конструктивті диалог құру дағдыларын меңгеруі, ағымдағы құжаттаманы құруы, арнайы терминалогияны қолдана білуі (С 2 деңгейде);

- Екінші тілді сауатты меңгеру, конструктивті диалог құру, түрлі тақырыптарға толық хабарлау, көпмәдениетті, полиэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру, негізгі мәселеге өз көзқарасын жеткізе білу, түрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету, ағымдағы құжаттаманы құру (B2 деңгейде).

ЖҚ-2 Компьютерлік құзыреттілік

- Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: компьютерді және қолданбалы бағдарламаларды іске қосу; құжаттарды сканерлеу және басып шығару; бағдарламалық қамтамасыз етудің жаңартуларын орнату; вирусқа қарсы бағдарламалармен жұмыс істеу; ақпараттық тасымалдағыштарға жазу.

- Кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана білу: қажетті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеуді ұйымдастыру, оны қайта құру, сақтау және тарату; пошта қызметтерімен, іздеу жүйелерімен, порталдармен, веб-сайттармен, мессенджерлермен жұмыс істеу; электрондық каталогтармен, анықтамалармен, сөздіктермен жұмыс істеу.

- Сенімді пайдаланушы деңгейінде қолданбалы бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: MS Word (мәтіндік құжаттармен жұмыс істеу), MS Excel (кестелермен жұмыс істеу), MS PowerPoint (презентация жасау), Paint (графикалық суреттермен жұмыс істеу).

ЖҚ-3 Оқу-танымдық құзыреттілік

- Оқу-танымдық іс-әрекетті жоспарлау, талдау, рефлексиялау, өзін-өзі бағалау, мақсат қою қабілеті. Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу. Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу.

ЖҚ-4 Әлеуметтік құзыреттілік

- Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу. Патриотизм, құрмет көрсету, ашық болу қабілеті. Қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу. Мәселелерді анықтау, тұжырымдау және шешу қабілеті. Ұзақ мерзімді серіктестік қарым-қатынас орната білу, жанжалдарды реттей білу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу қабілеті.

ЖҚ-5 Адамгершілік-этикалық құзыреттілік

- Мәдениеттің базалық құндылықтарын сақтау, азаматтық пен гуманизмге ие болу.

- Моральдық нормалар мен этикалық ұғымдар негізінде өзінің мінез-құлқын анықтай және бағалай білу.

- Искерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру, адамгершілік таңдау жасау қабілеті.
- Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениеті мен дініне толеранттылық; басқа мәдениеттер мен діндердің өкілдерімен нәтижелі өзара әрекеттесу.
- Ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыпты қарау.

ЖҚ-6 Кәсіпкерлік және экономикалық құзыреттіліктер

- Экономика негіздерін білу, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы түсініктерді меңгеру.
- Инновациялық қызметке, бастамаға және кәсіпкерлікке қабілеттілік.
- Ресурстарға қажеттілікті бағалау және кәсіби қызметте міндеттерді шешу кезінде оларды пайдалануды жоспарлау, қарапайым экономикалық талдау жүргізе білу және экономикалық қызметтің нәтижелерін бағалау қабілеті.

ЖҚ-7 Ұйымдастыру-атқару құзыреттілігі

- Ұжымның өзіндік қызметі мен қызметін ұйымдастыру және жоспарлау және бақылау дағдыларын, Time Management дағдыларын меңгеру; мақсат қою және оларға қол жеткізу қабілеті; нәтижеге жауапты болу.
- Ұжыммен жұмыс істеу кезінде кәсіби міндеттерді шешудің әр түрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну қабілеті.
- Бастамашылық көрсету және мәселелерді шешу қабілеті; қатысушылардың қызметін ынталандыру, сондай-ақ басшылықтың тапсырмаларын сапалы және жауапты орындау қабілеті.
- Ұжым қызметінің өзгермелі жағдайларына әрекет ете білу және оларды түзету немесе жою бойынша дұрыс шешім қабылдай білу.
- Қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне жауапкершілікпен қарау.

ЖҚ-8 Коммуникативтік құзыреттілігі

- Сауатты сөйлеуді, шешендік өнерді, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын (Public Speaking) білу, өз көзқарасын қорғай білу, әртүрлі адамдармен қарым-қатынас орнату қабілеті.
- Командада жұмыс істей білу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру, ұжым қызметінде оң нәтижелерге қол жеткізу үшін тиімді қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
- Қақтығыстарды шешу, келіссөздер жүргізу, ымыраға келу қабілеті.
- Өзіне жауапкершілік алу және шешім қабылдау, бірлескен шешім қабылдауға қатысу қабілеті.

ЖҚ-9 Өзін-өзі дамытуға және мансаптық өсуге дайын болу:

- Жаңа жағдайларға бейімделу, өзгерістерге жауап беру.
- Өмір бойына жеке білім беру жолын құру мүмкіндігі.
- Толыққанды іс-әрекеттің негізі ретінде салауатты өмір салтына бағыттау.
- Кәсіби қызметке байланысты әртүрлі жағдайлар мен дағдылардағы икемділік пен ұтқырлық.

6B01701 – "Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі кәсіби құзыреттерді алуы тиіс (КҚ):

КҚ-1 Сөйлеу құзыреттілігі

- Коммуникативтік сөйлеу қызметінің барлық түрлері мен типтерінде тілдік материалдарды дұрыс және орынды пайдалану (базалық шетел тілі – C2 деңгейінде; екінші шетел тілі–C1 деңгейінде).

- Диалогта да, монолог түрінде де дұрыс, жүгіртпе және динамикалық сөйлей білу; естілетін және оқылатын сөздерді, соның ішінде кез келген функционалдық стильде сөйлей білу және түсіну.

- Қарым-қатынастың кең сөйлеу тәжірибесі, түрлі жанрдағы үлкен көлемді әдебиеттерді оқу.

- Ағылшын тілінде іскерлік хат жазу дағдысы.

- Ағылшын тілінде түйіндеме жасай білу (CV).

- Келіссөздер жүргізе білу және ағылшын тілінде презентациялар жасай білу.

- Біліктілік емтиханына дайындық (TOEFL, IELTS, TKT).

КҚ-2 Дидактикалық құзыреттілігі

- Әртүрлі жастағы білім алушыларға шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу.

- Оқушылардың мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеру қабілетін дамытуға бағытталған кәсіби қызметті психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүзеге асыру.

- Нақты коммуникация жағдайына барынша жақын шетел тілін меңгерудің әдістемелік моделін жобалау.

- Дидактикалық зерттеу объектісі ретінде "шетел тілі - инокультура-жеке тұлға" категориясын анықтау.

- Негізгі лингво-мәдениеттілік және әлеуметтік-мәдени әдістемелік материалдарды іріктей алу.

- Сабақта нормативтік бірдей лексиканы қолдану.

- Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруге қызығушылықты қалыптастыру және ынталандыру.

- Мәдениетаралық коммуникация субъектісінің қалыптасуын қамтамасыз ететін технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану.

- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.

КҚ-3 Оқу-тәрбие құзыреттілігі

- Оқу үдерісін ұйымдастыру қабілеті, оны сипаттайтын екі негізгі белгіні ескере отырып, сабақты дұрыс құру тәжірибесін қолдану: оқушылардың жұмысын ұйымдастырудың негізгі міндеттері мен формалары.

- Шет тілін оқытудың тәрбиелік мәнін білу және оқыту барысында Тәрбие жұмысын жүргізе білу.

- Оқылған материалды дұрыс құру, өткізу және бекіту қабілеті; өткенді қайталау сабақтарын ұйымдастыру тәжірибесі.

- Оқушылардың әлеуметтік және кәсіптік бағдарын жүргізе білу.

- Материалды сабақта баяндаудың көлемі мен реттілігін анықтау, баяндау әдісін тиімді таңдау, негіздемелерді, қорытындыларды және иллюстрацияларды негізделген және ойластырылған біріктіру дағдысы.

- Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіре білу, фронтальды жұмысты топтық және жеке-дара ұштастыра білу. Оқушылардың жеке қасиеттерін, олардың шығармашылық және креативті қабілеттерін дамыту тәжірибесі.

- Оқушылардың оқу жұмысын бақылаудың барлық түрлерін білу және оларды қолдану тәжірибесі.

- Шет тілі бойынша сыныптан тыс жұмыстардың барлық түрлерін өткізу қабілеті.

- Жүйелілік, кешенділік және сабақтастық принциптерін ескере отырып сыныптан

тыс тәрбие жұмысын жоспарлау.

- Өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін таңдау және қолдана білу.

- Осы сыныпта жұмыс істейтін оқушылар ұжымымен, мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас жасай білу.

- Шет тілдері арқылы оқыту және тәрбиелеу үдерісіне өз көзқарастарын іздеу және құру қабілеті. Сыныптағы оқушылар ұжымымен, мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас жасай білу.

- Шет тілдері арқылы оқыту және тәрбиелеу үдерісіне өз көзқарастарын іздеу және құру қабілеті.

КҚ-4 Академиялыққұзыреті

- Білімдік ұрылымдау, жүйелеу және оларды әртүрлі тәсілдермен ұсыну қабілеті.

- Лингвистикалық ғылыми зерттеу және сипаттау методологиясы мен әдістемесін меңгеру.

- Шет тілін оқытудың әр түрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалдарын, тәсілдерін, оқыту құралдарын, жұмыс режимдерін жүйелендіру және білу.

- Интерференцияны немесе тасымалды болжау үшін салыстыруға берілген тілдердің жүйелеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.

- Негізгі сөйлеу формаларын меңгеру, түпнұсқалық аудиотекстерді түсіну, оқудың түрлі стратегияларын қолдану. Шет тілді білім беру әдістемесін меңгеру.

- Кәсіби қызметін жүзеге асыру және магистратурада білім алуды жалғастыру үшін, сондай-ақ көшбасшылық қасиеттерді дамыту үшін қажетті жаңа білім мен іскерлікті меңгеру.

- Өмір бойы оқып, танып, біліктілігін арттыру қабілеті.

КҚ-5 Қалыптастыру (кәсіби) құзыреттілігі

- Жүйелі және салыстырмалы талдау әдістерін меншіктеу.

- Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту.

- Жобалау және болжау дағдыларына иелену.

- Командада жұмыс істей білу.

- Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру: тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымдастыру, фокус және басқалар.

- Жаңа жағдайларға бейімделе білу;

- Іздеу әдістері, рәсімдеу, құрылымдау және психологиялық-педагогикалық білімді ұйымдастыру;

- Педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті;

- Оқу-тәрбие және оқудан тыс іс-шараларды өткізу кезінде Time management дағдыларын меңгеру.

- Оқу-тәрбие және оқудан тыс іс-шараларды өткізу кезінде Public Speaking дағдыларын меңгеру.

КҚ-6 Ғылыми-зерттеуқұзыреттілігі

- Білім беру процесінің нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөлектеу;

- Белгілі бір тұжырымдамалық негізде оның даму перспективасын болжай білу;

- Танымның әмбебап жалпы-ғылыми әдістерін меңгеру (талдау, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, модельдеу және т.б.);

- Өзінің кәсіби қызметінде қарапайым әдістемелік эксперимент жоспарлау және жүргізу ;

- Тәжірибелік-зерттеу жұмысының нәтижелерін есеп, ғылыми баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал түрінде стилистикалық сауатты безендіру.

- Шет тілдерін оқыту әдістемесі саласында эксперименттік зерттеу жұмысының оң нәтижелерін енгізуді білу.

КҚ-7 Мәдени-танымдық құзыреттілік

- Қазіргі замандағы мәдениетаралық коммуникация мәселелерінің ерекше өзектілігін түсіндіру және негіздеу, тіл мен мәдениеттің арақатынасын анықтау, олардың мәдениетаралық коммуникациядағы рөлін, басқа да мәдениеттерді тасымалдаушылармен қарым-қатынас кезінде басқа ұлттар өкілдерінің мәдени ерекшеліктері мен менталитетін ескеру қабілеті;

- Оқытылатын тіл елдері туралы елтану, мәдениеттану және лингвомәдениеттану материалдарын меңгеру; осы елдерде қабылданған әлеуметтік-мәдени мінез-құлық нормаларын білу;

КҚ-8 Басқару құзыреттілігі

- Педагогикалық менеджмент саласындағы білімді, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру дағдылары мен іскерліктерін меңгеру.

- Оқу жетістіктерін критериялды бағалау дағдыларын меңгеру.

- Педагогикалық өлшеу индикаторлары жүйесін әзірлеу, бақылау-бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдік пен объективтілікке ұмтылу қабілеті.

- Білім беру ұйымы ұсынған мақсаттар мен міндеттер шеңберінде сеніп тапсырылған оқу ұжымының еңбек және оқу іс-әрекетінің процестерін өз бетінше басқару және бақылау қабілеті.

- Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді педагогикалық мониторингті жүйелеу қабілеті.

КҚ-9 Шығармашылық құзыреттілігі

- Шығармашылық психологиясы саласындағы білімді меңгеру, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру шеберлігі мен дағдылары, білім беруде авторлық жаңашыл идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдерді табу, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға, сыни ойлауға қабілетті болу

- Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті.

- Инновациялық өлшеу.

- Белсенді өмірлік ұстанымы.

КҚ-10 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі

- Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.) әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру, ұйымдастырушылық қабілеттерді меңгеру, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсету.

- Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін білу;

- Оқыту іс-әрекеттерін жоспарлаудағы шетел тілін меңгерудің объективті заңдылықтарын есепке алу.

- Сабақтың нақты мақсаттары мен міндеттерін қою, оқушылардың бірлескен іс-әрекетінің жалпы бағдарламасын құру.

- Нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлау.

- Шет тілі бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын заманауи талаптар тұрғысынан жеке кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау.

- Белгіленген сабақ жоспарын (сабақтар сериясын) іске асыру мақсатында өз қызметін және оқушылардың қызметін ұйымдастыру.

- Қарым-қатынас қатысушыларының "рөлдік позицияларын", тіректердің сипатын, стимулдарын және "рөлдік позицияларын" ескере отырып, оқушылардың қарым-қатынас бойынша серіктес ретіндегі әр түрлі сөйлеу-мағыналық іс-әрекеттерін жобалау.

- Оқушылардың сөздік-танымдық іс-әрекеттерін меңгеру бойынша жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін үйлестіру.

- Өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелеріне талдау жүргізу.

- Бақылаудың әдістемелік мақсаттарын анықтау (диагностикалық, түзету, оқыту, бақылау).

- Бақылау объектілерін бөлу, олардың бағдарламада көзделген деңгейге сәйкестігін анықтау.

- Жүргізілген талдау негізінде оқу процесіне тиісті түзетулер енгізу.

КҚ-11 Сараптамалық-талдау құзыреті

- Сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың қызығушылығын, олардың оқытылатын пәнге көзқарасын талдау.

- Оқу материалын және оқу құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжау.

- Өзінің кәсіби қызметін және оқушылардың оқу қызметін талдау.

- Барлық бақыланатын және талданатын құбылыстарды белгілі бір теориялық-әдіснамалық платформаның бірыңғай ұстанымдарына сүйене отырып түсіндіре білу.

- Мәселені анықтау және талдау қабілеті, қорытындыларды дәлелдей білу және ақпаратты сауатты қолдана білу.

4 Кәсіби қызметтің мазмұны

6B01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврлары еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::

- оқытушы (оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді);

- бақылаушы (оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен өзіндік бақылаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады);

- тәрбиелеуші (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады);

- әдістемелік (білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады);

- зерттеушілік (білім алушылардың білім беру мазмұнын оқытудың әртүрлі әдістемелерін қолдануда меңгеру деңгейін зерттейді, қажет болған жағдайда оларды біріктіріп, біріктіріп, білім беру ортасын зерттейді);

- әлеуметтік-коммуникативтік (білім берудің барлық мүдделі тараптармен: білім алушылармен, ата-аналармен немесе олардың заңды өкілдерімен, кәсіби қоғамдастықпен өзара іс-қимылды жүзеге асырады);

- өз бетімен білім алу (білімді өз бетімен жаңарту, сапаны арттыру және кәсіби дағдыларды дамыту процесін ұйымдастырады).

5 Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру

6B01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасының түлегі осындай ұйымдар мен мекемелерде жұмысқа орналасу үшін жақсы мүмкіндіктерге ие:

- орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, училищелер, білім беру бөлімдері (шетел тілдерінің мұғалімі/оқытушысы ретінде));

- әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары) ;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары);

- кеңес беру фирмалары, оқу орындары (әдістемелік кабинеттің меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т. б. ретінде).)

6B01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасының түлектері өз ісін: тренингтер, репетитор, тіл орталықтары, курстар және т. б. құра алады.

6 Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқыту нәтижелері

6.1 Компетенция дескрипторларын білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндістіру қалыптамысы			
Модуль атауы	Қүзіреттер	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
I. Жалпы модульдері			
Қазіргі әлемдегі коммуникация негіздері	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ8,	Шетел тілі	А. Қазақ, орыс және шет тілдерінің грамматикасын, фонетикасын мен морфологиясын білу; ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің негізгі принциптерін, ақпаратты өңдеу, сақтау, беру және жинақтау әдістері мен құралдарын, есептерді Алгоритмдеу негіздерін, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қауіптері мен әдістерін білу. В. Ақпаратты іздеу, өңдеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану, іс жүргізудің автоматтандырылған жүйелерін қолдана білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын, электрондық оқытудың әр түрлі формаларын қолдана білу; деректер базасымен, негізгі офистік қосымшалармен жұмыс істей білу, тәжірибеде коммуникация құралдарын пайдалану; сенімді пайдаланушы деңгейінде жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: MS World, MS Excel, MS PowerPoint, Paint, пошта қызметтерімен, іздеу жүйелерімен, порталдармен, веб-сайттармен, мессенджерлермен, электрондық каталогтармен, анықтамалармен, сөздіктермен және т. б. С. Ақпаратты үш тілде талдай білу және қандай да бір жағдайларды туындататын факторлар мен жағдайларды анықтай білу. D. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде конструктивтік байланыстар орната білу; ауызша түрде және хат жазысудың формасында келіссөздер жүргізе білу; диалогтың түрлі түрлерін жүргізе білу; сөйлеу мен мәтіндерді тыңдай және түсіне білу, мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіне білу, маңызды ақпаратты таңдай білу, мәліметтер бере білу; сауатты сөйлеуді, шешендік өнерді, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын (Public Speaking) білу. E. Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімді өз бетінше меңгеру, оқу, жаңа білім алу және оларды кәсіби қызметте пайдалану; өз тілін жетілдіру және лексиконды кеңейту; өзіндік қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және бақылау дағдыларын, Time Management дағдыларын меңгеру.
	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ8, ЖҚ10, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ9,	Қазақ (орыс) тілі	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ 10,	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
Мәдени-әлеуметтік даму модулі	ЖҚ3, ЖҚ5, КҚ2, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ 10,	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	А. Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы негізгі оқу-жаттығуларды білу, ҚР негізгі заңдарын, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау саласындағы, экономика саласындағы нормативтік актілерді, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын, экономикалық процестердің даму заңдылықтарын білу; Табиғи, гуманитарлық және экономикалық құбылыстар саласындағы дүниетанымдық сипаттағы, құқықтық және этикалық нормаларды білу және түсіну; Конфликтология негіздерін білу. B. Қоғамдық өмірде білім мен дағдыларды қолдана білу; құқықтың практикалық мәнін, салауатты өмір салтын түсіну қабілеті; азаматтың жалпы сауаттылық деңгейі; форс-мажорлық жағдайларға нақты жауап беру қабілеті; жанжалды жағдайларды болдырмау және реттеу қабілеті. C. Өз қызметі мен рефлексия нәтижелерін бағалау қабілеті, әлеуметтік баламаларды жауапты таңдау кезінде пікір білдіру қабілеті; табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану және олардың экологиялық салдарларын сипаттау қабілеті; экологиялық-экономикалық жүйелерді сын тұрғысынан ойлау қабілеті; базалық экономикалық есептеулер жүргізу. D. Мәдениеттің жоғары деңгейін білу, тарихи, экономикалық, сондай-ақ әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарда пікірталастар кезінде өз позициясын сендіру, дәлелдей білу қабілеті; тұлғаралық қарым-қатынас құра білу, құқықтық актілерді заңды сауатты баяндау, әлеуметтік салаларда білімді жүйелеу; Public Speaking дағдыларын меңгеру. E. Ары қарай оқу үшін қажетті материалды өз бетінше зерделей білу, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау; өмір бойы өзін-өзі тануға, өзін-өзі тануға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға уәждемесі болу; құқықтық және экономикалық ғылымдар саласында оқу, жаңа білім алу, білік алу қабілеті; өзін-өзі дамытуға біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберліктің өсуіне ұмтылу.
	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8,	Философия	
	ЖҚ9, КҚ3, КҚ5, КҚ7,	Дене шынықтыру	
	ЖҚ6, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ 11,	а) Жетістік философиясы	
	ЖҚ4, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ 11,	б) Құқық негіздері	
	ЖҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7,	в) Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	

Мәдени-әлеуметтік даму модулі	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ11,	Әлеуметтану	А. Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы негізгі ілімдерді білу, Қазақстанның өркениетіндегі мәдениет орны мен мәдениетінің базистік құндылықтарын білу; дүниетанымдық сипаттағы негіздерді, этикалық нормаларды білу және түсіну психология мен Конфликтология негіздерін білу.
	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ11,	Саясаттану	В. Азаматтың жалпы сауаттылығының деңгейін арттыру үшін қоғамдық өмірде білім мен дағдыларды қолдана білу; форс-мажорлық жағдайларға нақты әрекет ете білу; жанжалды жағдайларды болдырмау және реттей білу.
	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7,	Мәдениеттану	С. Өз қызметі мен рефлексия нәтижелерін бағалау қабілеті, Гуманитарлық, әлеуметтік пәндер саласында пікір шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қапыптастыру қабілеті.
	ЖҚ3, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ9,	Психология	Д. Мәдениеттің жоғары деңгейін білу, әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарда пікірталастар кезінде өз ұстанымын дәлелдеу, дәлелдеу қабілеті; тиімді коммуникацияларды құра білу, тұлғааралық қарым-қатынас құру, әлеуметтік сапаларда білімді жүйелеу қабілеті; Public Speaking дағдыларын меңгеру.
II. Мамандық бойынша модульдер			
Педагогикалық даярлық	ЖҚ4, ЖҚ5, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ10	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Е. Ары қарай оқу үшін қажетті материалды өз бетінше зерделей білу, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалай білу; өмір бойы өзін-өзі тану, өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту үлгісі болу; Оқу, жаңа білім алу қабілеті.
	ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ7	Оқушылардың физиологиялық дамуы	А. Психологиялық-педагогикалық білім беру мен тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін, мектеп гигиенасы мен мектеп гигиенасының жас ерекшеліктерін; психологиялық білім жүйесіндегі жалпы психологияның орнын, рөлін және мәнін білу және түсіну; оқушылардың жас ерекшелік психологиялық ерекшеліктерін білу.
	ЖҚ3, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ10	Тұлға дамуының психологиясы	В. Практикада жалпы психология, мектеп оқушыларының физиологиясы, өзін-өзі талдау, өзін-өзі түзету, педагогикалық қызметке дайындық процесінде Өзін-өзі бақылау әдістерін қолдану; педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың түрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын пайдалану; психикалық құбылыстар мен тұлғаны талдау және сипаттау үшін психологияның теориялық ұғымдық аппаратын пайдалану.
	ЖҚ3, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ10	Педагогика	С. Алынған мәліметтерден қорытынды жасау, оқытудың психологиялық тәсілдерінің тиімділігін бағалау, оқушылардың жас ерекшеліктері арасындағы айырмашылықты көру және мектеп ұжымының әрбір мүшесінің жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу процесін құру қабілеті; статистика, талдау әдістерін меңгеру.
	ЖҚ2, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ10	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Д. Оқу сабақтарын және оқудан тыс іс-шараларды өткізу барысында коммуникативтік дағдыларды меңгеру; оқушылармен қарым-қатынас жасай білу, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес тәсілдерін меңгеру.
	ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ7, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ7, КҚ10	Білім берудегі менеджмент	Е. Кәсіби қызметте қолдану үшін педагогикалық мамандық саласында білім алу, жаңа білім алу, білік алу қабілеті; өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберліктің өсуіне ұмтылу.
	ЖҚ3, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ10	Инклюзивті білім беру	
	ЖҚ2, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	Оқу (танысу) іс-тәжірибе	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ11	Педагогикалық іс-тәжірибе	

Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ7, ЖҚ9, ЖҚ9, КҚ1, КҚ7, КҚ9	а) Оқу және жазу дағдылары	А. Сөйлеудің композициялық сөйлеу түрлерін (репортаж, хабар, есеп) білу, шет тілін жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін білу; таныстыру, оқу, көру, іздеу мақсатымен оқу мүмкіндігі; мәтіндердің жалпы мазмұнын, радио бағдарламалар, сұхбаттар, мәтіндерді түсіну, қажетті анықтамалық материалдарды таңдап қолдану. В. Күнделікті және кәсіби өмірдің тақырыптары бойынша қарапайым ақпараттық хабарламаларды, негізгі идеядан және ақпараттық хабарламалардан нақты мәліметтерді, зерттелетін тақырыптар бойынша сөйлесулерді қолдану; диалогтың әртүрлі түрлерін жүргізу: диалог - ақпарат алмасу, диалог - пікір алмасу, сұхбат. С. Жеке қызығушылық немесе күнделікті өмір аясында белгілі тақырып бойынша өз көзқарасын айту, күнделікті өмірде таныс мәселелер бойынша жинақталған нақты ақпарат туралы өз пікірін жинақтау және хабарлау, оқытылатын тілдің нормативтік талаптарына сәйкес лексика-грамматикалық материалды меңгеру деңгейін көрсету. Д. Жалпы сипаттағы сұрақтарға жауап бере білу, көпше таңдаудағы тест тапсырмаларын орындау, газет және журнал мақалаларынан аса маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету, негізгі ойды, идеяны бөліп көрсету, әр түрлі тақырыптарға әңгіме жүргізу, қызықтыратын сұрақтардың кең шеңбері бойынша жеткілікті толық сипаттама беру, мазмұн жүйелі түрде ашылатын эссе немесе баяндама жазу, маңызды сәттерді айқындап, берілген көзқарасты нығайтатын бөлшектер келтіре білу. Е. Одан әрі оқу үшін қажетті материалдарды өз бетінше зерттеу мүмкіндігі; шет тіліне өзін-өзі оқыту материалдарын және өзін-өзі бақылау нысандарын пайдалану; шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіру үшін интерактивті әдістерді табу мүмкіндігі.
	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Үйде оқу	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ9	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ7	б) Базалық шетел тілі (В1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ9	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ9	б) Базалық шетел тілі (В2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ7	а) Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	
	ЖҚ1, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ7	б) Ағылшын тілі фонетикасы	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6	а) Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	
Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Ағылшын тіліне тәжірибелік кіріспе курсы	А. Екінші тіл жүйесі туралы, сөйлеу тілі бірліктерінің қызмет ету ережелері туралы білу және осы жүйенің көмегімен бөтен тілді түсіну және ауызша және жазбаша түрде өз пікірін білдіру қабілеті. В. Әр түрлі қарым-қатынас жағдайларында екінші шет тілінің тілдік жүйесінің бірліктерін пайдалану, яғни, сөйлеу белсенділігінде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды дұрыс және орынды қолдану мүмкіндігі. С. Өлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпараттарды жинау және түсіндіру; сөйлеудің әртүрлі композициялық-сөйлеу түрлерін жалпылау, бағалау, таңдау және қолдану қабілеті. Д. Диалогтың әр түрлі түрлерін жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог-пікір алмасу, диалог-әңгіме, монологтық сөйлеудің әр түрлі түрлерін қолдана білу, хабарлау, баяндау. әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарламаларды, негізгі идеяларды және ақпараттық хабарламалардың нақты бөлшектерін түсіну, оқылатын тақырып бойынша әңгімелесу. Е. Екінші тілді оқуды тәуелсіз жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қолдану; танысу, зерттеу, қарау және іздеу мақсатымен мәтіндерді екінші тілде оқи білу, формализациялау мүмкіндігі.
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	Екінші шетел тілі (А1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ9	а) Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	а) Екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	а) Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (В2 деңгейі)	
Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ9	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, С1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (С1 деңгейі)	

Заманауи білім беру технологиялары	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ10	Ағылшын тілін оқытудағы заманауи білім беру технологиялары мен веб-қосымшалар	А. Ағылшын тілін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері саласындағы теориялық білім және практикалық дағдылар жүйесі туралы білімі мен түсінігін көрсету; тілдік құзіреттілікті жетілдіру және интерактивті оқытудың негізгі әдіснамалық категорияларын және олардың коммуникативті оқудағы жұмыс істеу заңдылықтарын түсіну; оқу процесінің негізгі ұйымдастырушылық аспектілерін, оқытудың белгілі бір моделін немесе технологиясын қолдануға сәйкес оқу процесін құру және жоспарлау принциптерін білу; В. Білімдер мен дағдыларды сыныптағы сөздік қордың кәсіби деңгейінде қолдана білу; орта мектепте шет тілін оқытудың ақпараттық технологиялары мен баламалы бағдарламаларын қолдану, орта мектепте шет тілін оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне және бастауыш сынып оқушыларын оқытудың психологиялық сипаттамаларына сәйкес ШТ оқытудың ақпараттық құралдарын таңдап, озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолданып, белгілі бір деңгейге жетудің жолын іздеу. С. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, білім беру жағдайың әдістемелік, лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық факторлар тұрғысынан талдай білу, тіл мен пән мазмұнына сәйкес әдістемелік тапсырмаларды тұжырымдай білу, интерактивті оқыту әдістерін қолдана отырып, шет тілін оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, әдістемелерін, оқу құралдарын, жұмыс режимдерін таңдау мүмкіндігі. Мектепте ШТ оқытудың бастапқы кезеңінде заманауи әдістемелік жүйелерді, инновациялық технологияларды және әр түрлі шет тілдерін оқыту бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдай білу, оқу процесі мен сабақты оқыту технологиясына сәйкес жоспарлау және ШТ оқыту құралдарын таңдау мүмкіндігі. Д. Шет тілін оқытуда құзіреттілік пен тұлға белсенділік тәсілдерін жүзеге асыратын білімді қолдана білу; жетекші модельдер мен технологиялар: а) көп мәдениетті тілдік тұлға; б) студенттердің ағылшын тілінде әр түрлі іс-әрекеттерді жүзеге асыру мүмкіндігі; в) танымдық қабілеттер; г) бастауыш мектепте жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін арттыруға ықпал ету. Е. Шет тілін оқыту әдістемесінің негіздерін іздеу, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу мүмкіндігі; алған білімдерін логикалық және дәйекті түрде ұсыну мүмкіндігі.
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	а) Шет тілін оқыту модельдері	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, ЖҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	б) Білім беру қызметін ақпараттық технологиялар элементтерімен жоспарлау	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ3, ЖҚ4, КҚ8, КҚ10	а) Біліктілік емтиханына дайындық (ТКП, iBT TOEFL, IELTS)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, ЖҚ4, КҚ8, КҚ10	б) Шет тілдерінен тестілеуге даярлау әдістемесі	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
			III. Кәсіби модульдер
Шет тілінің теориялық курсы	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7	а) Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті	А. Оқылатын тілдер елдерінің қазіргі мәдениеті мен әдебиеті саласындағы білімі мен түсінігін көрсету; оқытылатын тілдер елдерінің әдебиеті мен мәдениетінің қалыптасу тарихын білу; зерттелетін тілдер елдерінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ел азаматтарының мінез-құлық ерекшеліктері мен нормаларын білу; лингвистикалық теориялар, лингвистика ғылымының заңдылықтары, оның тұжырымдамалық және категориялық аппараттары, тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен лексикологияның қазіргі жағдайы саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастарды білу. В. Жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды анықтау. Оқылатын тілдердің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ел азаматтарының мінез-құлық ерекшеліктері мен нормаларын білу және түсіну. Лексикалық бірліктің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтарын, зерттелетін шет тілінің лексикалық және фразеологиялық жүйелерін, сөз бен фразеологиялық бірліктердің категориялық ерекшеліктерін, лексикалық бірліктердің құрылымдық белгілері мен семантикаларын, лингвистикалық талдау мен сипаттаудың негізгі әдістерін білу мен қолдану. С. Ағылшын тілінде кейінгі теориялық және практикалық курстардың зерттеу нысаны болып табылатын тарих дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі әртүрлі тарихи, танымдық және басқа процестерді ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру. Лексикалық мағынаға компоненттік талдау жүргізу, тақырыптық сөздіктер мен глоссарийлер құрастыру, оқытуда зерттелген құбылыстар мен процестерді іс жүзінде қолдана білу. Д. Шығарма авторының мазмұны мен мотивтерін түсіндіру, мәтінді қорытындылау, оқылған мәтін бойынша өз пікірін білдіру, шығарманың әдеби бағытының стилі мен түрін анықтау, оқылған мәтіндер мен басқа өнер туындыларынан (кескіндеме, мүсін, театр) мәліметтерді табу және түсіну. Фразеологиялық бірліктерді, ағылшын тілінің сөзжасамдық құралдарын, этимологиясын және зерттелетін тілдің сөздік қорын толықтырудың құралдарын, қарым-қатынаста сөздіктерді құрастырудың түрлері мен әдістерін қолдана білу. Ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізе білу; Е. Өрі қарай білім алуды тәуелсіз жалғастыру үшін қажет оқу дағдыларын қолдану.
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7	б) Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7	а) Елтану	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7	б) Оқытылған тіл елдерінің мәдениеті	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ9	Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7	а) Лексикология	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Оқытылатын тіл теориясының негіздері	

Шеттілдік білім берудің әдістемесі	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	А. Ана және шет тілдерінің салыстырмалы сипаттамалары туралы білімі мен түсінігін көрсету; оқушының мәдениаралық қарым-қатынас қабілетін дамытуға шет тілінің рөлі мен әсері; лингвистикалық тәжірибе негізінде шет тілін оқытудың дидактикалық-әдістемелік ерекшеліктерін түсіну. В. Шет тілін оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі модельдерін тәжірибеде қолдана білу; шет тілін оқытуда түпнұсқалық мәтіндерді қолдану. С. Өлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастар тұрғысынан пайымдау үшін ақпарат жинау және түсіндіру; интерференцияны болдырмау және жеңу мақсатында ана және шет тілдеріне салыстырмалы талдау жүргізу мүмкіндігі; қазіргі әдістемелік жүйелерге сыни тұрғыдан талдау. Д. Нақты оқыту жағдайына байланысты алдыңғы қатарлы технологиялар мен оқу процесін ұйымдастырудың жаңа формаларын шығармашылықпен қолдана білу. Ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізе білу; Е. Заманауи оқулықтар мен оқу құралдарын талдай және қолдана білу. Шет тілін оқыту әдістемесінде одан әрі оқуды дербес жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын пайдалану.
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	а) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	б) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ11	а) Бастауыш мектепте шет тілін оқыту	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ3, ЖҚ5, КҚ8, КҚ9, КҚ10	б) Шет тілдерін деңгейлеп оқытудың арнайы бағытталған әдістері	
Арнайы мақсатқа арналған тіл	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, ЖҚ5, КҚ6, КҚ9	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С1 деңгейі)	А. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық, академиялық игеруді қамтамасыз етуге арналған грамматикалық, лексикалық құбылыстар саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету; В. Кәсіби деңгейде мәдени маңызды ақпараттың білу және түсіндіру дағдысы, ақпарат тарату, өңгімелесушіні хабардар ету. С. Өлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру. Жеке қызығушылықтар немесе күнделікті өмір аясында белгілі тақырыпқа өз көзқарасыңызды білдіру, күнделікті өмірден таныс мәселелер туралы нақты жиналған ақпарат туралы пікірлер жинақтап, жеткізу, зерттелетін тілдің нормативтік талаптарына сәйкес лексикалық және грамматикалық материалды білу деңгейін көрсету. Д. Ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізе алу. Жазбаша түрде фактілерді, оқиғаларды, оқылған, тыңдалған немесе қаралған материалдарды дәйекті түрде жазу, баяндама жазу, келіссөздер жүргізу, сөйлесу, шетелдік серіктестермен кездесулер, бизнес және коммерциялық мәселелерді телефон арқылы талқылау, іскерлік хат алмасу, белсенді сөздік қорын қолдану. Күнделікті қарым-қатынас және серіктестікте жұмыс істеу жағдайларына тән іскерлік ағылшын тілі қорын қолдану. Е. Өздігінен білім алу және өзін-өзі тану, алған білімді логикалық және дәйекті түрде көрсету мүмкіндігі.
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, ЖҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ9	б) Базалық шетел тілі (С1 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ8	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ9	б) Базалық шетел тілі (С2 деңгейі)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ9	а) Іскерлік ағылшын тілі	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ9	б) Іскерлік хат	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ9	Мамандандырылған кәсіби шет тілі	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9,	Дипломалды іс-тәжірибе	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	

[illegible]

7.2 Білім беру бағдарламаларының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ЖК / ТК ОК / ВК / КВ	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстың жобасы (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
											байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨО / СРО	Всего часов
											Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.)/ Прак. (сем.)	Зерт. / Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	ShT / IYa 1103	Шетел тілі / Иностранный язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	ағылш./ англ.	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	K(O)T / K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык	10	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2	екінші/ второй	емт./экз.			90		210	300
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері / Основы коммуникации в современном мире	AKT / IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ағылш./ англ.	емт./экз.		30		15	105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	KKZT / SIK 2101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	Fil 2102	Философия	5	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	DSh / FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура	8	ЖБП/ООД	МК/ОК	1,2,3,4	ана тілі/ родной	диф.сын. / диф.зач.			120		120	240
ЖМ 2 / ОМ 2	Мәдени-әлеуметтік даму модулі / Модуль культурно-социального развития	ZhF / FU KN / OP TKN / OBZh 1111	а) Жетістік философиясы / Философия успеха б) Құқық негіздері / Основы права в) Тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Основы безопасности жизнедеятельности	5	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Ale / Soc 2106	Әлеуметтану / Социология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Saya / Pol 2107	Саясаттану / Политология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Mad / Kul 2108	Мәдениеттану / Культурология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
ЖМ 3 / ОМ 3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний	Psi 2109	Психология	2	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		30	60
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	PMK / VPP 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию	3	БП/БД	ЖК/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	OFO / FRSH 1202	Оқушылардың физиологиялық дамуы / Физиология развития школьников	3	БП/БД	ЖК/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	TDP/PRL 1203	Тұлға дамуының психологиясы/ Психология развития личности	5	БП/БД	ЖК/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	Ped 2204	Педагогика	5	БП/БД	ЖК/ВК	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	TZhTA / TMVR 2205	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/Теория и методика воспитательной работы	3	БП/БД	ЖК/ВК	4	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	BBM / MO 4206	Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании	3	БП/БД	ЖК/ВК	7	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	15		60	90
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка	IBB / IB 3207	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование	5	БП/БД	ЖК/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150

БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка		Оқу (танысу) іс-тәжірибе/ Учебная (ознакомительная) практика	1	БП/БД	ЖҚ/ВК	2		есеп/отч.						30
БМ 1 / БМ 1	Педагогикалық даярлық/Педагогическая подготовка		Педагогикалық іс-тәжірибе/ Педагогическая практика	3	БП/БД	ЖҚ/ВК	6		есеп/отч.						90
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	OZhd / NChP UO/DCh 1208	а) Оқу және жазу дағдылары / Навыки чтения и письма б) Үйде оқу / Домашнее чтение	5	БП/БД	ТҚ/КВ	1	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	AZhST(B1) / PUPR(B1) BSht (B1) / BIA (B1) 2209	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень B1) б) Базалық шетел тілі (B1 деңгейі) / Базовый иностранный язык (уровень B1)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	3	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	AZhST(B2) / PUPR(B2) BSht (B2) / BIA (B2) 2210	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень B2) б) Базалық шетел тілі (B2 деңгейі) / Базовый иностранный язык (уровень B2)	6	БП/БД	ТҚ/КВ	4	ағылш./англ.	емт./экз.			60		120	180
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	El / Str OTEM/KSIYa 2211	а) Елтану/ Страноведение б) Оқытылған тіл елдерінің мәдениеті/Культура стран изучаемого языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	3	ағылш./англ.	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	ATFTK / PKFAYa ATF/FAYa 1212	а) Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы / Практический курс фонетики английского языка б) Ағылшын тілі фонетикасы / Фонетика английского языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	1	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	ATGTK / PKGAYa ATTKK/ VPKAYa 1213	а) Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы/ Практический курс грамматики английского языка б) Ағылшын тіліне тәжірибелік кіріспе курсы/ Вводный практический курс английского языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	2	ағылш./англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 2 / БМ 2	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі / Практика устной и письменной речи	Lek OTTN / OTIYa 3220	а) Лексикология б) Оқытылатын тіл теориясының негіздері / Основы теории изучаемого языка	5	БП/БД	ТҚ/КВ	6	ағылш./англ.	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	ESht(A1) / VIYa (A1) 1214	Екінші шетел тілі (A1 деңгейі)/ Второй иностранный язык (уровень A1)	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	2	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	ESht(A2) / VIYa (A2) 2215	Екінші шетел тілі (A2 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень A2)	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	3	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	ESht ((B1) / VIYa(B1) EShKKShKD (B1) /KNOVIYa (B1) 2216	а) Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B1) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)/ Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B1)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	4	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	ESht ((B2) / VIYa(B2) EShTKKShKD (B2) /KNOVIYa (B2) 3217	а) Екінші шетел тілі(B2 деңгейі)/Второй иностранный язык (уровень B2) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)/Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	5	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150
БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	ESht ((B2) / VIYa(B2) EShTKKShD (B2) /NOVIYa (B2) 3218	а) Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)/ Практика устной и письменной речи второго изучаемого языка (уровень B2) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың дағдылары (B2 деңгейі) / Навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	5	БП/БД	ТҚ/КВ	6	басқа/др ұғой	емт./экз.			45		105	150

БМ 3 / БМ 3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс второго иностранного языка	AMAT (EshT C1)/YaDSC (VIYa C1) EshTKKShKD (C1)/KNOVIYa (C1) 4219	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, C1 деңгейі) / Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1) б) Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (C1 деңгейі)/ Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень C1)	5	БП/БД	ТҚ/ҚВ	7	басқа/др угой	емт./экз.			45		105	150
БМ 4 / БМ 4	Заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии	ATOZBBTVK /SOTVPOAYa 4221	Ағылшын тілін оқытудағы заманауи білім беру технологиялары мен веб-қосымшалар/ Современные образовательные технологии и веб приложения в обучении английскому языку.	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	6	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
БМ 4 / БМ 4	Заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии	ShtBBA /MIO 3222	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/ Методика иноязычного образования	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	5	ана тілі/ родной	емт./экз.	КР	30	15		105	150
БМ 4 / БМ 4	Заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии	BOT /TKO 3223	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	5	БП/БД	ЖҚ/ВК	5	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 1/ ПМ 1	Шет тілінің тәжірибелік курсы/ Практический курс иностранного языка	EltoEShTA /StrLVIYa OEShTEM /KSVIYa 4301	а) Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті/ Страноведение и литература второго изучаемого языка б) Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті / Культура стран второго изучаемого языка	5	КП/ПД	ТҚ/ҚВ	7	басқа/др угой	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 1/ ПМ 1	Шет тілінің тәжірибелік курсы/ Практический курс иностранного языка	BED(TKT,IBT TOEFL,IELTS)/ PKE(TKT,IBT TOEFL, IELTS) ShTTDA/ MPTIYa 4302	а) Біліктілік емтиханына дайындық (TKT, IBT TOEFL, IELTS) / Подготовка к квалификационному экзамену (TKT, IBT TOEFL, IELTS) б) Шет тілдерінен тестілеуге даярлау әдістемесі / Методики подготовки к тестированию по иностранным языкам	5	КП/ПД	ТҚ/ҚВ	7	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 2/ ПМ 2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования	ShtOM /MOIYa BBKATESh /PUDEIT 4303	а) Шет тілін оқыту модельдері/ Модели обучения иностранному языку б) Білім беру қызметін ақпараттық технологиялар элементтерімен жоспарлау/ Планирование учебной деятельности с элементами информационных технологий	5	КП/ПД	ТҚ/ҚВ	7	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 2/ ПМ 2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования	MDBbUSHTOI T /TOIYaODO MDBbUSHTOA T / TOIYaODO 3304	а) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары / Инновационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения б) Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда шет тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в обучении иностранному языку в организации дошкольного обучения	5	КП/ПД	ТҚ/ҚВ	6	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150

КМ 2/ ПМ 2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования	BMSHTO / OIYaNSh SHDOABA / SOMOIYaUO 3305	а) Бастауыш мектепте шет тілін оқыту / Обучение инострannomy языку в начальной школе б) Шет тілдерін деңгейлеп оқытудың арнайы бағытталған әдістері / Специально- ориентированная методика обучения иностранным языкам по уровням образования	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	AZhST (C1)/ PUPR(C1) BSHT (C1) / BIYa(C1) 3306	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень C1) б) Базалық шетел тілі(C1 деңгейі)/ Базовый иностранный язык (уровень C1)	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	5	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	AZhST (C2)/ PUPR(C2) BSHT (C2) / BIYa(C2) 3307	а) Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі) / Практика устной и письменной речи (уровень C2) б) Базалық шетел тілі(C2 деңгейі)/ Базовый иностранный язык (уровень C2)	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	6	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	OSHTHA / LSIYa 4308	Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті / Литература стран изучаемого языка	5	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	IAT /DAYa IH /DK 3309	а) Іскерлік ағылшын тілі / Деловой английский язык б) Іскерлік хат / Деловая корреспонденция	5	КП/ПД	ТҚ/КВ	5	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей	MKShT /SPIYa 4310	Мамандандырылған кәсіби шет тілі/ Специализированный профессиональный иностранный язык	5	КП/ПД	ЖҚ/ВК	7	ағылш./ англ.	емт./экз.			45		105	150
КМ 3/ ПМ 3	Арнайы мақсатқа арналған тіл/Язык для специальных целей		Дипломалды іс-тәжірибе / Преддипломная практика	10	КП/ПД	ЖҚ/ВК	8		есеп/отч.						300
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	ҚА/ИА		8								360